

琉球大学学術リポジトリ

パソコン及びインターネットによる「エゴグラム診断システム」の開発（2）

メタデータ	言語: 出版者: 琉球大学教育学部附属教育実践研究指導センター 公開日: 2008-11-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 米盛, 徳市, 新里, 里春, Yonemori, Tokuichi, Shinzato, Risun メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/8267

パソコン及びインターネットによる「エゴグラム診断システム」の開発(2)

米盛徳市* 新里里春*

Software Development of Egogram Counseling System for Personnel Computer and Internet

Tokuichi YONEMORI, Risun SHINZATO

パソコンによるエゴグラム診断システムのバージョンアップを行った。本研究は本センター紀要第1号(1993年10月)の「パソコンによるエゴグラム診断システム」(以下、旧エゴグラム版と略記)のMS-DOS対応版を改定し、パソコン向けWindows対応とインターネットのブラウザ対応として新規開発を行った。本稿では小学校高学年生用を加えた。また本報では各エゴグラムのパソコン及びインターネット対応版について詳細を報告した。

I 研究の目的

本実践センターでは近年多発している児童・生徒のいじめや不登校問題の対応・研究も視野に入れた総合教育実践研究指導センターへの衣替えを模索している。ところで、いじめや不登校にある児童・生徒は一人悩むのが常である。一方、学校の教師はカウンセリングの技法の修得やパーソナリティの診断技法も修得していない状態で生徒指導をせざるをえない状況にある。

この問題の解決の一方法としてパソコンの使用が考えられた。そこで第一報ではパソコン対応版を開発した。近年、広く学校現場や家庭にも普及したインターネットにもアクセスでき、自閉的な不登校児童・生徒にも自宅で安心して自己分析が出来るようにすることが本研究の目

的の一つである。

センター紀要第1号の「パソコンによるエゴグラム診断システム」(旧エゴグラム版)では、教師が診断しデータベース化するシステムの開発プロセスとエゴグラムの説明、診断結果の説明、および利用方法を報告した¹⁾。

旧エゴグラム版はMS-DOSパソコン対応の中学・高校生向け及び成人向けのみであったが、本システムでは新たに小学校高学年向け診断を加えるとともに各々についてパソコン(Windows対応版)及びインターネット対応版を開発した。

本システムは、単に個人の診断結果を表示するだけでなく、インターネット及びパソコンによるエゴグラム診断データが自動蓄積され、データがいろいろな角度から統計処理ができるように検索環境を整えたところが特徴である。

*琉球大学教育学部

II エゴグラム診断システムの概要

エゴグラムとは交流分析理論²⁾に基づいた行動である自我状態（性格特性）の使用頻度を棒グラフにしたものである。自我状態は、①批判的親の自我状態（Critical Parent, CP）、②養育的親の自我状態（Nurturing Parent, NP）、③大人の自我状態（Adult, A）、④自由な子どもの自我状態（Free Child, FC）、⑤順応的子どもの自我状態（Adapted Child, AC）の5つに分類される。

「これはだめです」と言った場合の自我状態は「批判的親の自我状態」（CP）、誰かに「大丈夫ですか」と親切に声掛けをしているときは「養育的親の自我状態」（NP）、その人の返事から大丈夫か否かの判断を下しているときは「大人の自我状態」（A）、自分が怪我をさせたのではないかと心配しているのは「順応的子供の自我状態」（AC）で、その不安を打ち消そうと空想するのは「自由な子どもの自我状態」（FC）と分類される。

その使用頻度は基本的には他者の観察によって明らかになるものであるが、質問紙法エゴグラムは質問紙の質問項目への自己採点方式により作成される。

そこでコンピュータ診断では、質問項目をコンピュータのスクリーン上に現し、それぞれの質問項目への一致の度合を自己申告させたうえで、行動特性（診断結果）と自己開発技法を瞬時に表示する。これらのデータは診断内容の表示と同時にWWWサーバーに蓄積される。サーバーは琉球大学教育学部附属教育実践センター“ec4.edu.u-ryukyu.ac.jp”を利用する。教師側はパスワード管理体制のもとでエゴグラム診断プログラムのダウンロードが行え、パソコンを用いての教室利用が可能である（図1参照）。

なお開発にあたっては、インターネット用ブラウザ対応版はJava及びJavaScript言語を、またパソコン用Windows対応版は広く普及しているMicrosoft社のExcel表計算ソフトのマクロプログラミング（Visual Basic言語）を使用した。

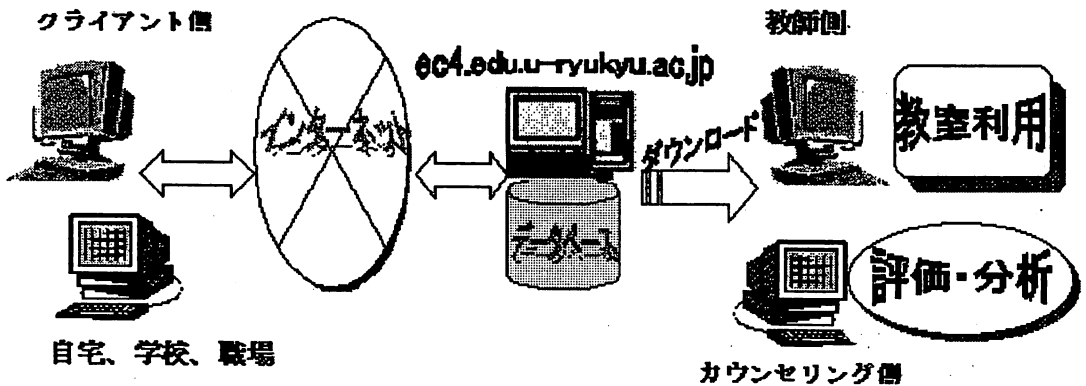


図1 エゴグラム診断システム

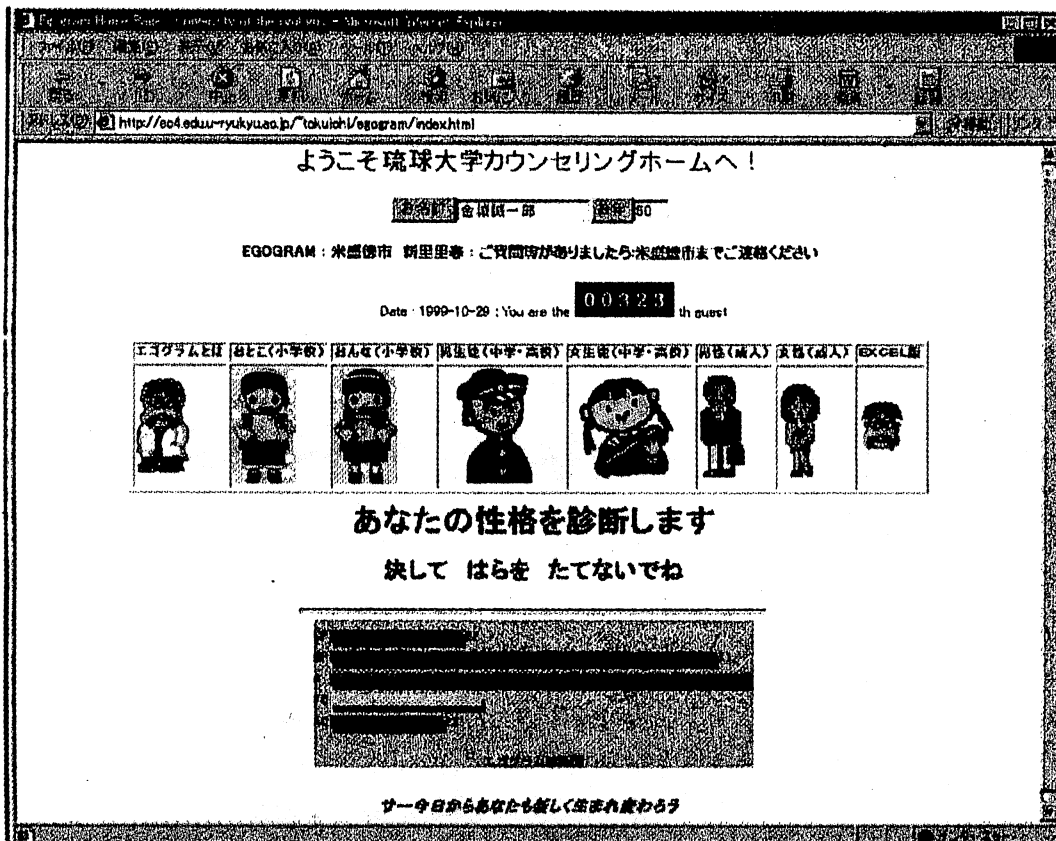


図2 インターネット用エゴグラム診断メニュー画面

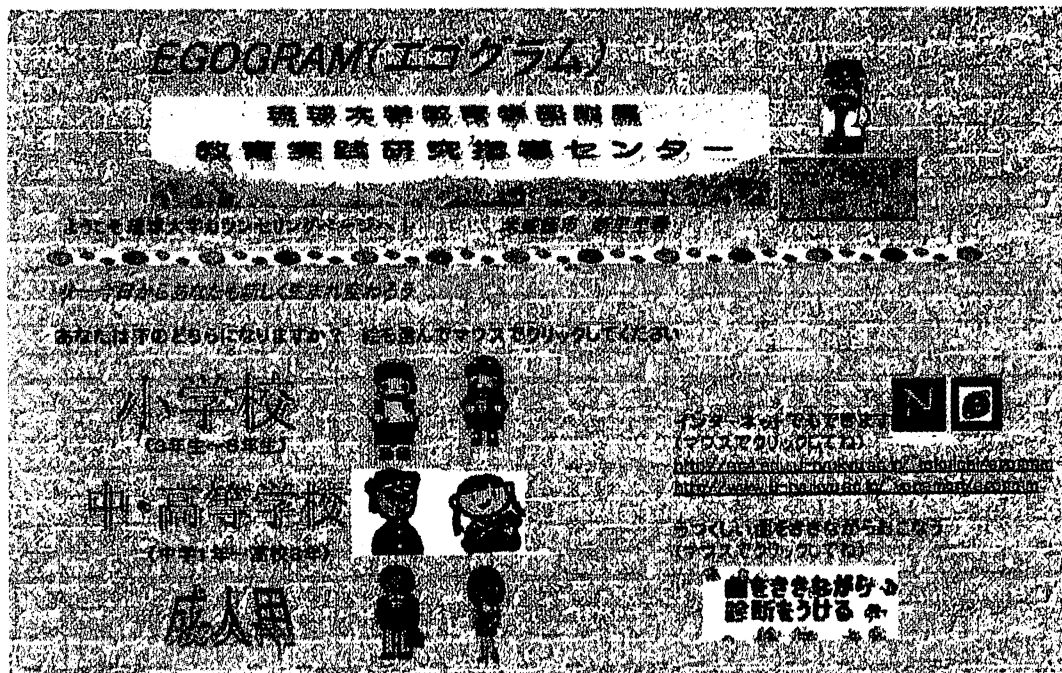


図3 パソコン用エゴグラム診断メニュー画面

エゴグラムとは何か？

エゴグラムとはパーソナリティ(性格という)を棒グラフに示したものです。昔で、誰でも使う血液型の性格分析では、A型人間は「繊細で…」、B型人間は「大らかで…」である、等と説明されます。

エゴグラムでは人間の性格特性を5つに分類して、それぞれの特性の発生頻度を棒グラフに示す方法をとります。

エゴグラムにおける性格特性は5つの「自我状態」から成っています。

- 「批判的親の自我状態」 (Critical Parent, CP)、
- 「養育的親の自我状態」 (Nurturing Parent, NP)、
- 「大人の自我状態」 (Adult, A)、
- 「自由な子どもの自我状態」(Free Child, FC)、
- 「順応的子どもの自我状態」(Adapted Child, AC)。



自我状態とは何か？

「自我状態」とは、人間の行動(表現なども含む)の最小単位のことです。たとえば、あなたが誰かの行動をみて嫉妬を寄せたでしょう。その時のあなたの「自我状態」は「批判的親の自我状態」(CP)にあった(行動をした)と分類されます。あなたが、誰かに親切に席を譲っているときは「養育的親の自我状態」(NP)、誰かの傷の手当をしているときも「養育的親の自我状態」(NP)、その怪けを見ながらどのように傷ついたのかの診断: 批判を下しているときは「大人の自我状態」(A)です。

あなたはその傷ついた人の不安(順応的子どもの自我状態、AC)を打ち消そうと冗談(自由な子どもの自我状態、FC)を言います。このように人間の行動を5つの自我状態に分類して、ある人がこれらの行動を一日、一週間に何分、時間分けたかを棒グラフにして示したのがエゴグラムといえます。

しかし、ある人に1日24時間付きざりて測定することは不可能なことなのです。この問題を克服するために「エゴグラム・チェックリスト」の質問項目を開発し、それらの質問項目への回答内容から棒グラフにする方法を開発しました。コンピュータのスクリーン上に現れる質問項目がそれで、これらの質問項目にどれだけかはまるかを1から3点の間で答えたものを集計して、統計的な処理を施したものが棒グラフとなって現れます。これがエゴグラムです。

図4 エゴグラムの説明(インターネットの場合)

Ⅲ エゴグラム設問項目と診断技法

エゴグラムの設問項目は、①小学校高学年(4～6年生)用、②中学校・高校生用、③成人用でそれぞれ異なる。エゴグラムの設問は5属性(CP, NP, A, FC, AC)で、得点配分をおこなう。各属性の合計得点により性別毎のZ値(標準偏差値)を参照し診断用棒グラフを表示する。そのZ値の高さでランク付けを行い診断タイプが46種より選択される。診断内容と自己開発技法が瞬時に表示され、これらの診断データは診断内容の表示と同時に蓄積される。

1. 小学校高学年(4～6年生)用の場合

小学校高学年における設問は65問から構成される。各設問の属性、内容及び得点配分は表1に示す通りである。

回答方法: 「人の行動をあらわす文章があります。それぞれの文章にあなたの行動があてはまると思うときには“はい”をえらび、そうでないときには“いいえ”をえらび、どうしても決められないときには“?”をえらんでください。これはテストでないので学校の成績には関係ありません。素直に答えてください」

表1 小学校高学年(4～6年生)用エゴグラム調査票

属性	設問	内 容	得点配分
CP	1	わたしは、良い悪いをはっきりさせないと、気がすまない	(0～2)
NP	2	わたしは、人の世話をやくほうだ	(0～2)
A	3	わたしは、計算をするのがうまい	(0～2)
FC	4	わたしは、仲間とふざけたりするのが好きだ	(0～2)
AC	5	わたしは、よく「よい子」だねといわれる	(0～2)
CP	6	わたしは、約束ごとは守るほうだ	(0～2)
NP	7	わたしは、心配している人を見るとかわいそうに思う	(0～2)
A	8	わたしは、ものごとをこまかく考えるほうだ	(0～2)

FC	9	わたしは、遊ぶことは何でも得意なほうだ	(0~2)
AC	10	わたしは、どちらかというと自分に自信がない	(0~2)
CP	11	わたしは、人が失敗をすると「だめじゃないか」と注意する	(0~2)
NP	12	わたしは、困っている人を見ると、手助けしたくなる	(0~2)
A	13	わたしは、勉強などは計画を立ててする	(0~2)
FC	14	わたしは、よく、じょうだんを言って人を笑わせる	(0~2)
AC	15	わたしは、親や先生にしかられないように行動する	(0~2)
CP	16	わたしは、まちがったことをする人には、きびしく言うほうだ	(0~2)
NP	17	わたしは、思いやりのあるほうだ	(0~2)
A	18	わたしは、テレビなどの天気予報によって、かさももつかどうか決める	(0~2)
FC	19	わたしは、洋服はナウイ（今ふうな）ものを着たがる	(0~2)
AC	20	わたしは、ときどき悲しくなる	(0~2)
CP	21	わたしは、規則を守らない人を見ると注意したくなる	(0~2)
NP	22	わたしは、親切なほうだ	(0~2)
A	23	わたしは、理科や算数が得意	(0~2)
FC	24	わたしは、みんなとどんちゃんさわぎをするのが好きだ	(0~2)
AC	25	わたしは、人にどう思われているか、と気になる	(0~2)
CP	26	わたしは、いいわけをする子はきらいなほうだ	(0~2)
NP	27	わたしは、友達や子どもに「物を」おごるほうだ	(0~2)
A	28	わたしは、わからないことがあると、人にたずねたり、調べたりする	(0~2)
FC	29	わたしは、思いつきで行動することが多い	(0~2)
AC	30	わたしは、人の気持ちを考えるほうだ	(0~2)
CP	31	わたしは、やるべきことをしない人を見ると、つい注意したくなる	(0~2)
NP	32	わたしは、困っている人を見るとかわいそうに思う	(0~2)
A	33	わたしは、よく考えてから行動する	(0~2)
FC	34	わたしは、ありもしないことを、よく考える	(0~2)
AC	35	わたしは、病気など、からだのことを心配する	(0~2)
CP	36	わたしは、机のうえなどを整理整頓とんしないのがすまない	(0~2)
NP	37	わたしは、小さい子や弱い人のめんどうをみる	(0~2)
A	38	わたしは、先生の教えている内容がわからないときは、先生に聞く	(0~2)
FC	39	わたしは、いろんなことを見たり、やってみたいと思う	(0~2)
AC	40	わたしは、何かをするときに、「だいじょうぶかな」と、気にすることがよくある	(0~2)
CP	41	わたしは、同級生や下級生に命令することができる	(0~2)
NP	42	わたしは、親の手伝いをするほうだ	(0~2)
A	43	わたしは、勉強や仕事などできばきとする	(0~2)
FC	44	わたしは、ダンスや歌が好きだ	(0~2)
AC	45	わたしは、親の言うことはきかないほうが多い	(0~2)
CP	46	わたしは、決められたことは人が見ていなくてもする	(0~2)
NP	47	わたしは、人が幸福になることは素直に喜べる	(0~2)
A	48	わたしは、ほかの人の意見を参考にしてものごとを決めるほうだ	(0~2)
FC	49	わたしは、自分の気持ちをだすほうだ	(0~2)
AC	50	わたしは、イヤなことをイヤといわずにおさえてしまう	(0~2)
CP	51	わたしは、勉強をするときと遊ぶときの区別をきちんとつける	(0~2)
NP	52	わたしは、人のめんどうをよくみるほうだ	(0~2)
A	53	わたしは、わからないことがあると事典（辞典）で調べるほうだ	(0~2)
FC	54	わたしは、はしゃぐほうだ	(0~2)
AC	55	わたしは、がみがみ言う人には言いかえせない	(0~2)
CP	56	わたしは、教室がよごれているとそうじをしたくなる	(0~2)
NP	57	わたしは、人をほめるのがうまい	(0~2)
A	58	わたしは、理科などの実験が好きだ	(0~2)
FC	59	わたしは、どちらかというとわがままなほうだ	(0~2)
AC	60	わたしは、不満が多いほうである	(0~2)

CP	61	わたしは、何かをするとき、最後までやりとげないと、気がすまない	(0~2)
NP	62	わたしは、かわいそうな人をもみてもなんとも思わない	(2~0)
A	63	わたしは、人の意見をちゃんと聞く	(0~2)
FC	64	わたしは、歌を歌ったり楽器をひくのが好きだ	(0~2)
AC	65	わたしは、えんりょするほうだ	(0~2)

はい=2点, いいえ=0点, ?=1点
 但し, 問62は, はい=0点, いいえ=2点, ?=1点)

表2 小学校の男女別Z値(標準偏差値)

小学校 (男子)

得点	CP	NP	A	FC	AC
1	27.96	28.10	27.80	19.13	21.82
2	30.00	29.83	29.80	21.30	24.09
3	32.04	31.55	31.80	23.48	26.36
4	34.08	33.28	33.80	25.65	28.64
5	36.12	35.00	35.80	27.83	30.91
6	38.16	36.72	37.80	30.00	33.18
7	40.20	38.49	39.80	32.17	35.45
8	42.24	40.17	41.80	34.35	37.73
9	44.29	41.90	43.80	36.52	40.00
10	46.33	43.62	45.80	38.70	42.27
11	48.37	45.35	47.80	40.87	44.55
12	50.40	47.07	49.80	43.04	46.82
13	52.45	48.79	51.80	45.22	49.09
14	54.49	50.05	53.80	47.39	51.36
15	56.53	52.24	55.80	49.57	53.64
16	58.57	53.97	57.80	51.74	55.91
17	60.61	55.69	59.80	53.91	58.18
18	62.65	57.41	61.80	56.09	60.45
19	64.69	59.14	63.80	58.26	62.73
20	66.73	60.86	65.80	60.43	65.00
21	68.78	62.59	67.80	62.61	67.27
22	70.82	64.31	69.80	64.78	69.55
23	72.86	66.03	71.80	66.96	71.82
24	74.90	67.76	73.80	69.13	74.09
25	76.94	69.48	75.80	71.30	76.36
26	78.98	71.21	77.80	73.48	78.64

小学校 (女子)

得点	CP	NP	A	FC	AC
1	24.58	19.61	27.80	16.30	18.86
2	26.67	21.57	29.80	18.48	21.14
3	28.75	23.53	31.80	20.65	23.41
4	30.83	25.49	33.80	22.83	25.68
5	32.92	27.45	35.80	25.00	27.95
6	35.00	29.41	37.80	27.17	30.23
7	37.08	31.37	39.80	29.35	32.50
8	39.17	33.33	41.80	31.52	34.77
9	41.25	35.29	43.80	33.70	37.05
10	43.33	37.25	45.80	35.87	39.32
11	45.42	39.22	47.80	38.04	41.59
12	47.50	41.18	49.80	40.22	43.86
13	49.58	43.14	51.80	42.39	46.14
14	51.67	45.10	53.80	44.57	48.41
15	53.75	47.06	55.80	46.74	50.68
16	55.83	49.02	57.80	48.91	52.95
17	57.92	51.00	59.80	51.09	55.23
18	60.00	52.90	61.80	53.26	57.50
19	62.08	54.90	63.80	55.43	59.77
20	64.17	56.86	65.80	57.61	62.05
21	66.25	58.82	67.80	59.78	64.32
22	68.33	60.78	69.80	61.96	66.60
23	70.42	62.75	71.80	64.13	68.86
24	72.50	64.71	73.80	66.30	71.14
25	74.58	66.67	75.80	68.48	73.41
26	76.67	68.63	77.80	70.65	75.68

次に示してあるのは各々のパソコン及びインターネット用の表示画面である（図5～7参照）。

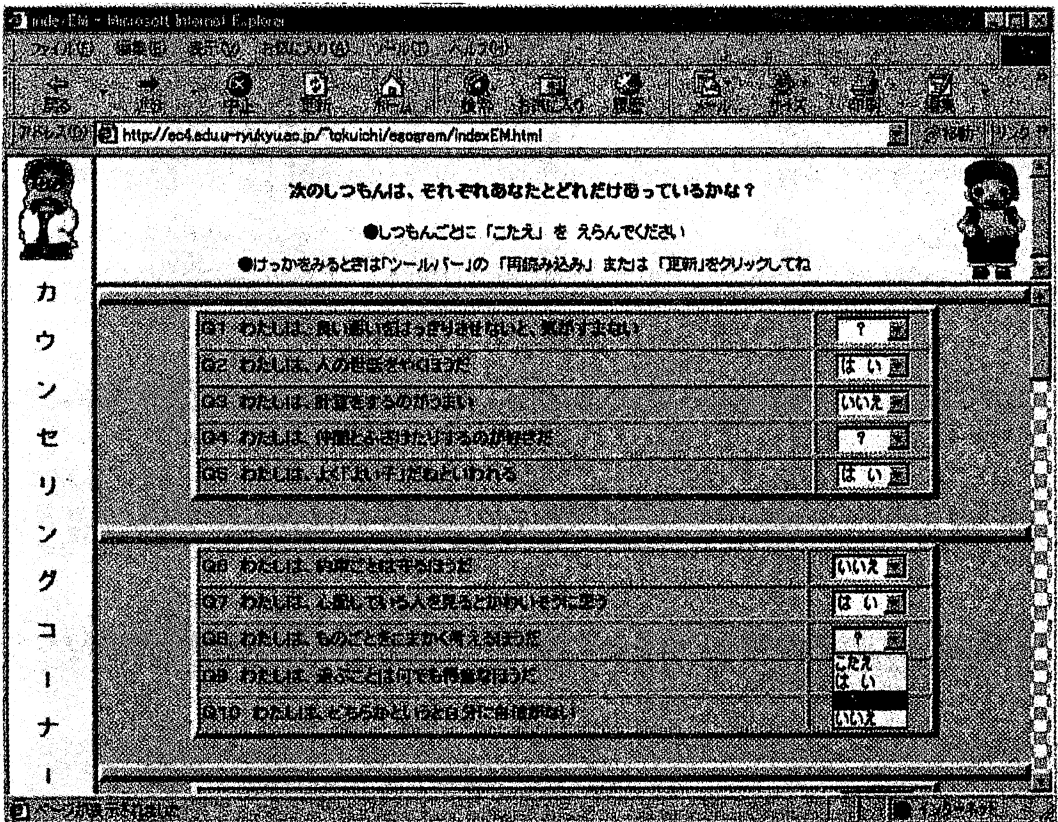


図5 インターネット用エゴグラム診断（おとこの子）

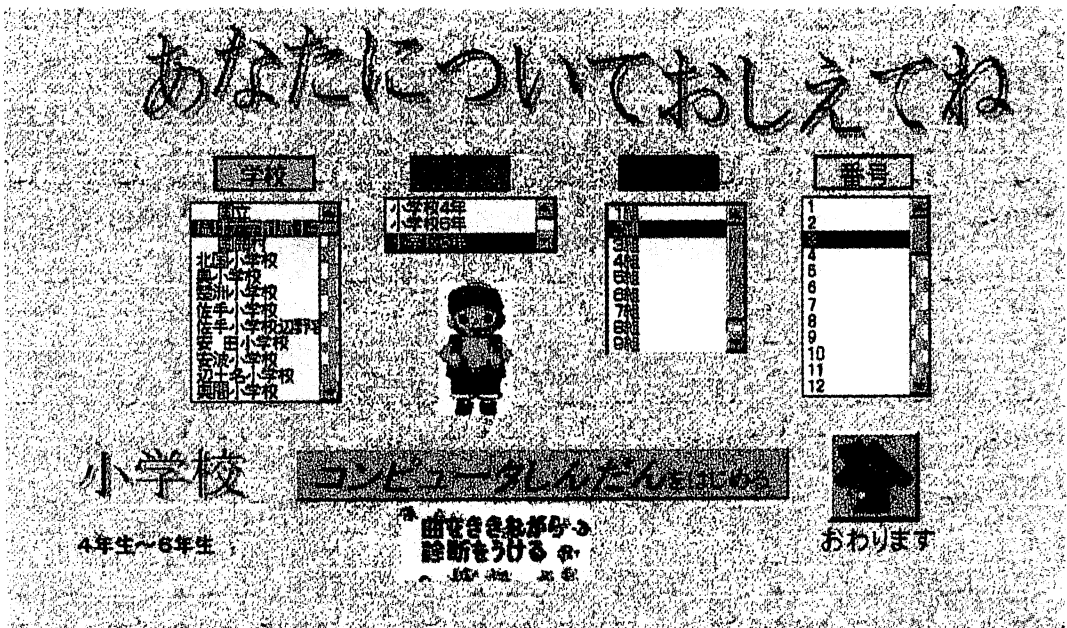


図6 パソコン用エゴグラム診断初期画面（おとこの子）

おとこの子

7に人の行動をあらわす文章があります。それぞれの文章にあなたの行動が
あてはまると思うときには、はいと答へ、
あてはまらないときには、いいえと答へ、
どちらとも決まらぬときは、？と答へると下さい。
これはテストではないので学校の成績には関係ありません。
お返事に答えてください。

01. わたしは、目い悪いをはっきりさせないと、気がすまない 1 はい ? いいえ

02. わたしは、人の世話をやくほうだ 3 はい ? いいえ

03. わたしは、計算をするのがうまい 1 はい ? いいえ

04. わたしは、仲間とふざけたりするのが好きだ 1 はい ? いいえ

05. わたしは、よく「よい子」だねといわれる 2 はい ? いいえ

06. わたしは、約束ことは守るほうだ 2 はい ? いいえ

07. わたしは、心配している人を見るとかわいそうに思う 2 はい ? いいえ

08. わたしは、ものごとをこまかく考えうるほうだ 2 はい ? いいえ

09. わたしは、遊ぶことは何でも得意なほうだ 2 はい ? いいえ

図7 パソコン用エゴグラム診断（おとこの子）

なお、先生向けデータベース検索用の項目には、性別、学校、学年、クラス、生徒番号、C

（この場合はランク指標）、エゴタイプ、診断型、診断日付を入れた。

P値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア

先生用
データベース検索

性別	男	検索
学校	英小学校	検索
学年	小学校5年	検索
クラス	2組	検索
生徒番号	3	検索
C値	54.49	検索
NP値	47.07	検索
A値	63.0	検索
FC値	47.59	検索
AC値	49.09	検索
スコア	116243	検索
診断日付	1999年6月	検索
印刷	10/17/1999	検索

図8 パソコン用データベース検索

2. 中学校・高校生の場合³⁾

中学校・高校生用エゴグラム診断における設問は25問からなる。

回答方法：「人の行動を表す文章があります。それぞれの文章とあなたとどれだけあてはまるか、あてはまると思う番号を選択してください。」、また選択肢は「1. 一致しない、2. どちらで

もない、3. 一致している」である。

なお、先生向けデータベース検索用の項目には、性別、学校、学年、クラス、生徒番号、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指標）、エゴタイプ、診断型、診断日付を入れた。この項目は「小学校高学年用」と同一である。

表3 中学校・高校生用エゴグラム調査票

属性	設問	内容	得点配分
CP	1	同級生や下級性に命令することができる	(1～3)
NP	2	困っている人に同情するほう	(1～3)
A	3	冷静に考えて実行するほうです	(1～3)
FC	4	みんなとどんちゃんさわぎをするのが好きです	(1～3)
AC	5	不平・不満が多いほうです	(1～3)
CP	6	がみがみ言う人に言いかえせる	(1～3)
NP	7	人の心配ごとに同情するほう	(1～3)
A	8	物事の原因などを冷静に考えるほう	(1～3)
FC	9	仲間とふざけたりするのが好きです	(1～3)
AC	10	感情を出すほうである	(1～3)
CP	11	どちらかというと遠慮深くない	(1～3)
NP	12	かわいそうな人に同情するほうです	(1～3)
A	13	勉強や仕事などを能率よくするほうです	(1～3)
FC	14	友人や子供に「物」をおごるほうです	(1～3)
AC	15	ときどき落ち込み、ふさぎこむ	(1～3)
CP	16	どちらかという自信がある	(1～3)
NP	17	困っている人をみると手助けするほう	(1～3)
A	18	勉強などは計画を立てて、実行するほうです	(1～3)
FC	19	遊ぶことはなんでも好きなほうです	(1～3)
AC	20	わがままなほうです	(1～3)
CP	21	他人と対立するときに妥協しないほうです	(3～1)
NP	22	他人に親切にするほうです	(1～3)
A	23	出来事などの原因などを科学的に考える	(1～3)
FC	24	よく冗談をとばしたり、談笑する	(1～3)
AC	25	親や先生の顔色を見て行動するほうです	(1～3)

一致しない＝1点 どちらでもない＝2点
一致している＝3点 (但し問21は逆)

表4 中・高校生の男女別Z値

中・高校（男子）

得点	CP	NP	FC	AC	A
1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	2.1	0.4	0.2	2.5	11.5
6	4.6	1.7	1.2	4.6	15.7
7	16.0	4.2	4.3	13.1	31.5
8	27.3	5.9	6.1	23.2	44.7
9	53.4	10.5	11.4	40.9	60.0
10	69.3	24.8	18.9	56.1	71.9
11	85.7	37.4	30.7	76.4	84.7
12	92.9	49.6	45.9	83.1	92.8
13	99.6	65.1	71.5	90.3	96.2
14	100.0	79.4	90.7	94.9	96.6
15	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

中・高校（女子）

得点	CP	NP	FC	AC	A
1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	2.6	1.1	0.2	0.7	10.4
6	7.4	1.3	1.2	2.6	17.0
7	20.0	1.5	4.3	9.0	35.2
8	42.2	2.2	6.1	16.0	51.5
9	63.0	4.8	11.4	27.6	70.4
10	78.5	14.8	18.9	43.7	84.4
11	92.2	25.6	30.7	64.9	93.0
12	98.1	37.4	45.9	77.2	96.7
13	99.3	57.8	71.5	90.7	99.6
14	100.0	79.3	90.7	97.8	100.0
15	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

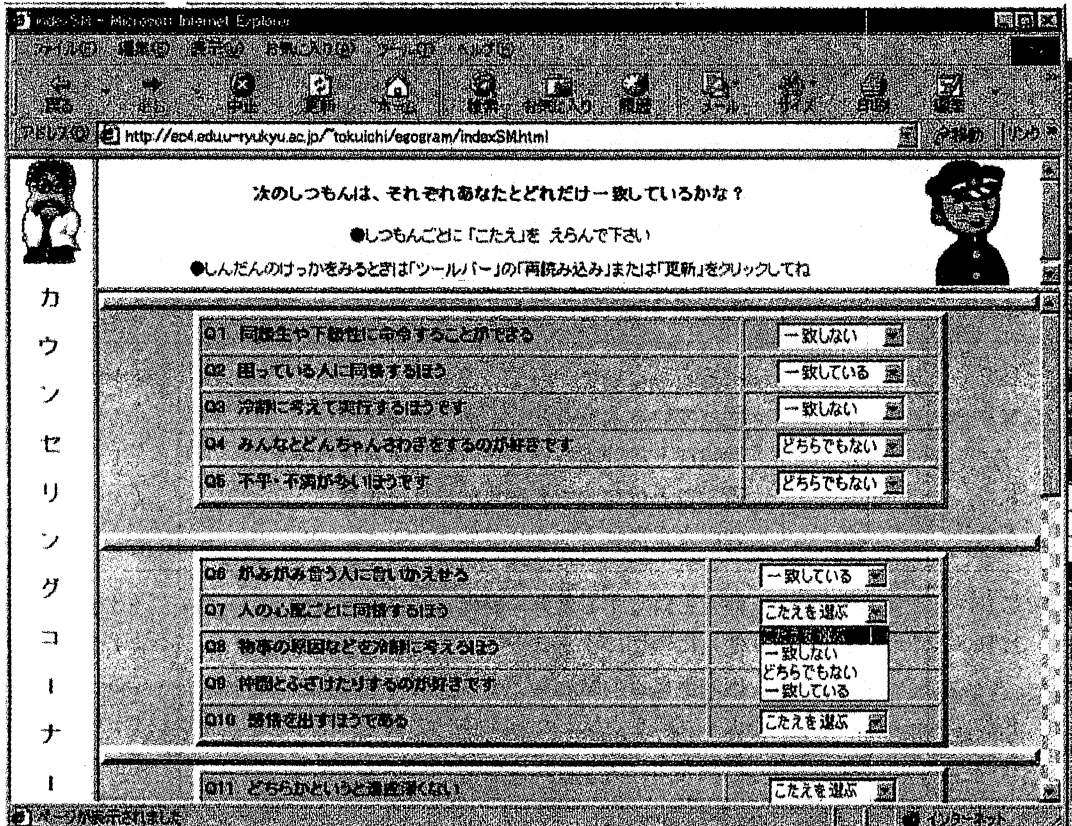


図9 インターネット用エゴグラム診断（中学校・高校生，男子）

3. 成人用の場合

成人用エゴグラムにおける設問項目は30問から構成される。

回答方法：「人の行動を表す文章があります。それぞれの文章とあなたとどれだけあてはまる

か、あてはまると思う番号を選択してください。また選択肢は、「1. 全く当てはまらない、2. 少々当てはまる、3. いくらかあてはまる、4. よくあてはまる、5. 非常によくあてはまる」である。

表5 成人用エゴグラム調査票

属性	設問	内 容	得点配分
CP	1	自分の考えを押し通します	(1～5)
NP	2	困った人をみると手助けしたくなります	(1～5)
A	3	物ごとを真実にそって客観的にみます	(1～5)
FC	4	遊びの雰囲気抵抗なしにとけこめます	(1～5)
AC	5	いつも無理して他人から良く思われるように努めています	(1～5)
CP	6	自分の主張を簡単にはまげません	(1～5)
NP	7	他人に援助の手をさしのべるのが好きです	(1～5)
A	8	何事も情報を集めて冷静に判断します	(1～5)
FC	9	映画やショーなどによく行きます	(1～5)
AC	10	自分の考えや行動に自信がもてません	(1～5)
CP	11	常にリーダーシップをとる方です	(1～5)
NP	12	他人からよく「あなたの側にいるとホットする」と言われます	(1～5)
A	13	感情的というよりは、理性的です	(1～5)
FC	14	我を忘れて子供や動物と遊ぶことができます	(1～5)
AC	15	物事がうまく運ばないと他人のせいにしがちです	(1～5)
CP	16	話をする時に数字やデータを使うほうです	(1～5)
NP	17	相手の気持ちになって喜んだり、悲しんだりできます	(1～5)
A	18	買い物をする時に計画をたて衝動買いはほとんどしません	(1～5)
FC	19	遊びなど、自分のことにお金をかけることをいといません	(1～5)
AC	20	いつまでも人に怨みもち続けます	(1～5)
CP	21	周囲に気兼ねせずに、自分の思ったことが言えます	(1～5)
NP	22	相手にたいして無償の働きをして喜んでいきます	(1～5)
A	23	他人からよく話かけられます	(1～5)
FC	24	抵抗なく奇抜なことが出来ます	(1～5)
AC	25	後悔の念にいつまでもとらわれます	(1～5)
CP	26	自分から積極的に行動することが少ないです	(5～1)
NP	27	周囲に人たちの気持ちをいつも敏感に察して行動します	(1～5)
A	28	不快な気持ちを顔や言葉に出さず、笑顔でごまかします	(1～5)
FC	29	セックスの事にあまり抵抗を感じない	(1～5)
AC	30	他人のように幸福になれないと諦めてしまうほうである	(1～5)

全くあてはまらない＝1点 少々あてはまる＝2点
 いくらかあてはまる＝3点 よくあてはまる＝4点
 非常によくあてはまる＝5点 (但し問26は得点は逆)

表6 成人の男女別Z値

成人（男性）

得点	CP	NP	A	FC	AC
1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	23.9	19.9	17.4	20.7	31.4
7	26.3	22.5	20.3	23.2	33.6
8	28.7	25.0	23.3	25.7	35.8
9	31.1	27.5	26.2	28.2	38.0
10	33.6	30.1	29.2	30.7	40.2
11	36.0	32.6	32.2	33.2	42.4
12	38.4	35.1	35.1	35.7	44.6
13	40.8	37.6	38.1	38.2	46.9
14	43.3	40.2	41.0	40.7	49.1
15	45.7	42.7	44.0	43.2	51.3
16	48.1	45.2	47.0	45.7	53.5
17	50.6	47.7	49.9	48.2	55.7
18	53.0	50.3	52.9	50.7	57.9
19	55.4	52.8	55.8	53.2	60.1
20	57.8	55.3	58.8	55.7	62.3
21	60.3	57.8	61.7	58.2	64.6
22	62.7	60.4	64.7	60.8	66.8
23	65.1	62.9	67.7	63.3	69.0
24	67.5	65.4	70.6	65.7	71.2
25	70.0	68.0	73.6	68.3	73.4
26	72.4	70.5	76.5	70.8	75.6
27	74.8	73.0	79.5	73.3	77.8
28	77.3	75.5	82.5	75.8	80.0
29	80.0	78.0	85.4	78.3	82.3

成人（女性）

得点	CP	NP	A	FC	AC
1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	23.3	19.9	17.4	19.8	29.2
7	26.2	22.5	20.3	22.9	32.2
8	29.1	25.0	23.3	26.0	35.2
9	32.0	27.5	26.2	29.0	38.2
10	34.9	30.1	29.2	32.1	41.2
11	37.8	32.6	32.2	35.2	44.2
12	40.7	35.1	35.1	38.2	47.2
13	43.6	37.6	38.1	41.3	50.2
14	46.4	40.2	41.0	44.4	53.3
15	49.3	42.7	44.0	47.4	56.3
16	52.2	45.2	47.0	50.5	59.3
17	55.1	47.7	49.9	53.6	62.3
18	58.0	50.3	52.9	56.6	65.3
19	60.9	52.8	55.8	59.7	68.3
20	63.8	55.3	58.8	62.8	71.3
21	66.7	57.8	61.7	65.8	74.3
22	69.6	60.4	64.7	68.9	77.3
23	72.5	62.9	67.7	72.0	80.4
24	75.3	65.4	70.6	75.0	83.4
25	78.2	68.0	73.6	78.1	86.4
26	81.1	70.5	76.5	81.2	89.4
27	84.0	73.0	79.5	84.2	92.4
28	87.0	75.5	82.5	87.3	95.4
29	90.0	78.0	85.4	90.4	98.4

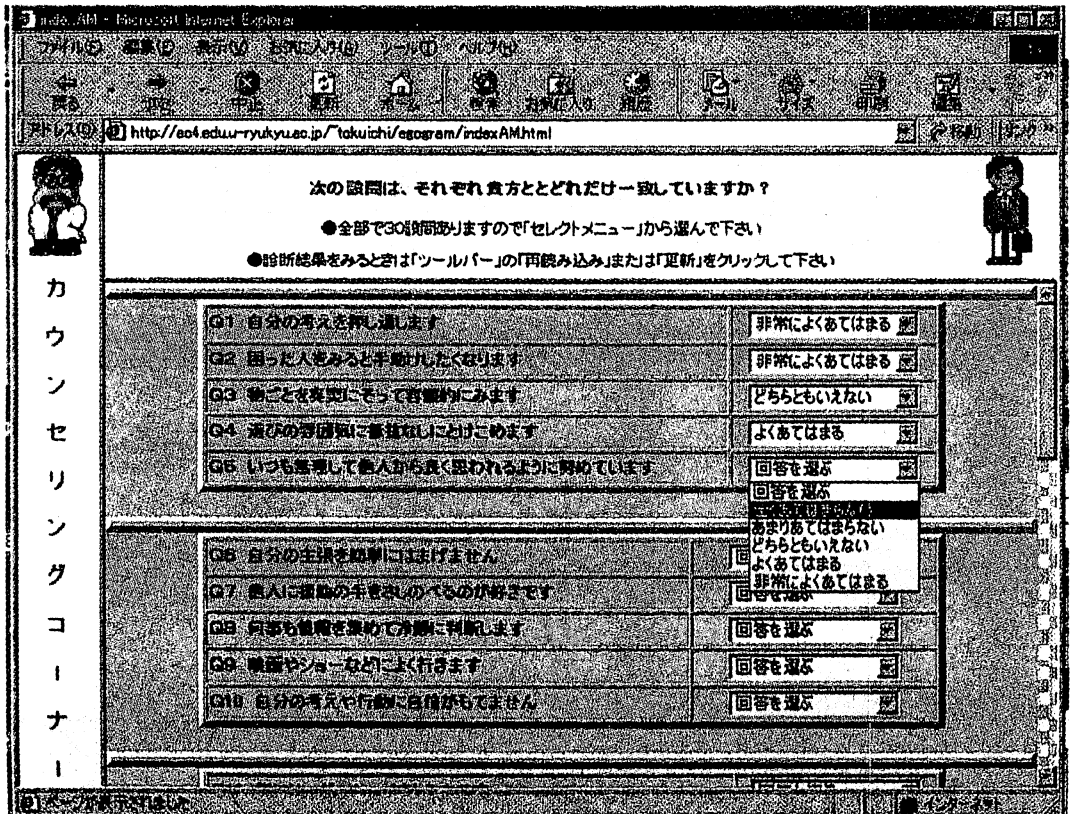


図12 インターネット用エゴグラム診断（成人用、男性）



図13 パソコン用エゴグラム診断初期画面（成人用・男性）

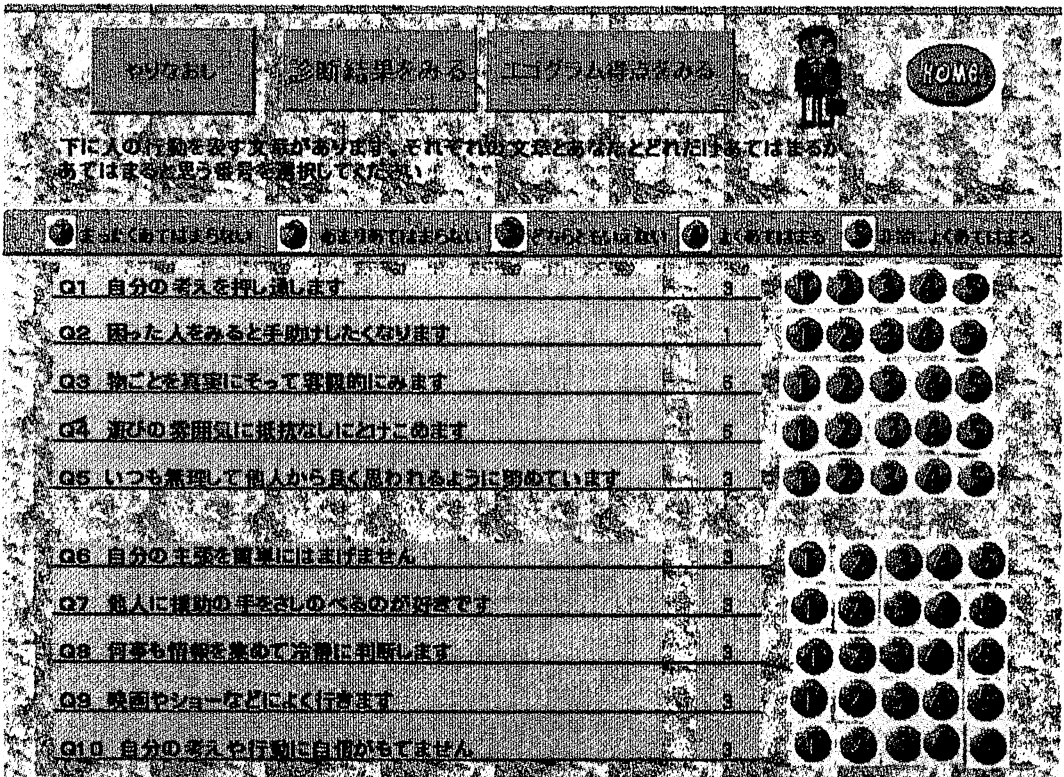


図14 パソコン用エゴグラム診断（成人用・男性）

なお、先生向けデータベース検索用の項目は、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指
性別、指名、年代、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指
性別、指名、年代、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指
性別、指名、年代、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指
性別、指名、年代、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指

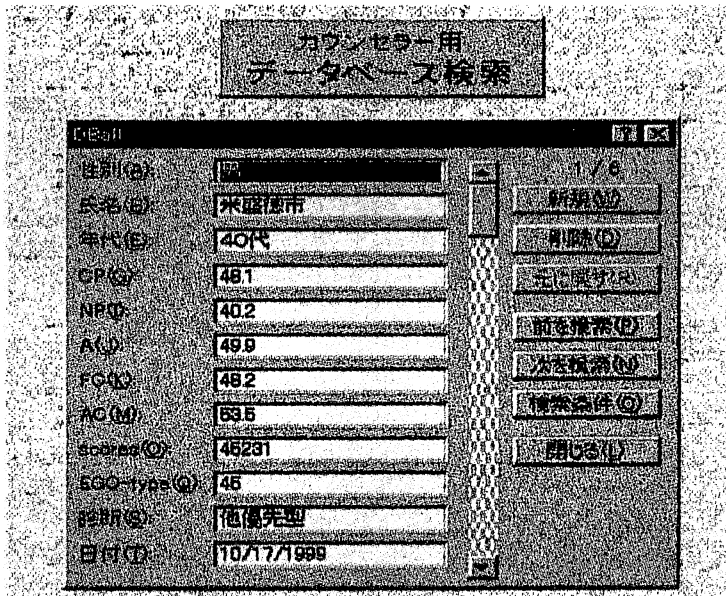


図15 パソコン用データベース検索

IV エゴグラム診断タイプ

その診断は理論的には120可能であるが、新里は右に示す46を作制し、それぞれに対応する「成長技法」を作成した(表7参照)。自己開発技法は教師がカウンセラーとしてクライアントに関わる際の目安になるものである。

なお、インターネット及びパソコン上での診断内容については図16~18に示すとおりである。インターネット上でのエゴグラム棒グラフはJava言語、電光掲示板風な効果はJavaScript言語を用いている。またパソコン用のそれぞれについては表計算ソフトエクセルのマクロプログラミングを用いている。

表7 自我状態(CP, NP, A, AC, FC)の使用頻度による診断型

型	診断名	自我状態の使用頻度順位				型	診断名	自我状態の使用頻度順位			
1	看護婦型	12345	12453	12354		24	心気悩型	45132	54132	54231	
2	弱激怒型	13542	24531	23541		25	身体悩型	53241	43251		
3	強衝動型	13425	13524	14523		26	失感情型	23154	24153		
4	事務屋型	14235	13245	13254		27	凶書係型	34152	35142	25143	
5	遊び人型	15324	14325	25314	25413	28	強衝動型	42153	43152	53142	
6	強激怒型	13452	23451			29	今若者型	45123	35124		
7	内弁慶型	15432	25431	35421		30	冷徹屋型	25134	24135	15234	23145
8	電算機型	15243	14253	15342	14352	31	利己主型	34125	43125		
9	ヤクザ型	14532	34521	15423		32	普通人型	52134	42135		
10	わが俥型	24315	35214			33	気楽生型	53214	54312	54213	
11	非行好型	23415	23514			34	明冷静型	34215	43215	45213	
12	保健係型	31245	21345			35	気分屋型	35412	45312		
13	幹事役型	21453	21354			36	明解放型	41523	31425	31524	
14	秘書役型	51234	41235			37	優明人型	32514	32415		
15	神経質型	31452	31542	32451		38	甘ん坊型	43512	53412		
16	自罰的型	41532	32541			39	明朗姉型	52314	52413	42513	
17	心理士型	51423	51324			40	優明若型	54123	53124	52143	
18	保健補型	41325	42315			41	御手伝型	52431	42531	51432	
19	召使い型	42351	41352			42	勉強好型	32145	32154		
20	偏見視型	12435	12534	12543		43	他追従型	54321	53421	43521	
21	お助男型	21543	21534	21435		44	取越苦型	34251	24351	25341	35241
22	副書記型	51243	31254			45	他優先型	45321	45231		
23	若非行型	24513	34512			46	御人好型	52341	51342		

例(第1型 看護婦型の場合)

(説明文の内容)

あなたは規則を守り、命令口調で押しが利き、他人を動かすのがうまい。しかし内面は非常に親切で優しく、面倒見が良い方です。ただ、思いやりや干渉が過ぎて、うっとうしがられるときもあります。データを記録し、冷静で判断が科学的です。半面、遊びやベチャクチャ

がなく、面白みがなく、冗談が通じません。妥協・協調性がないため、気が利かない。しかし悩まないほうです。

(自己開発技法)

遊んでみましょう。わたしと一緒に歌を唄いませんか? もっと、病気の人、困っている人の言い訳も聞きましょう。



図16 インターネットの診断表示例（診断内容、得点図と電光掲示板）

ID	エゴグラム	score	診断
OP	54.49	15243	8
NP	47.07		
A	53.8		
FC	47.39		
AC	49.09		

質問に戻る
★ BACK

診断内容を見る



エゴグラム得点図

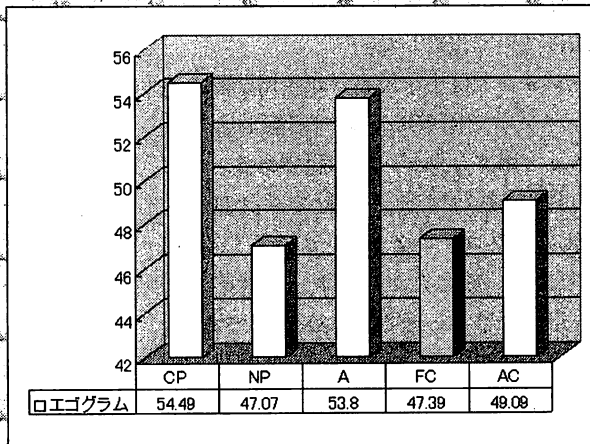


図17 パソコン用エゴグラム診断得点表示

あなたの性を診断します

電算機型

- 1 あなたは、責任感が強く、ガンコで指導力があります
- 2 押しが強く、他人を動かすのがうまい
- 3 冷静な判断で、科学的・クールな判断をします
- 4 「完全主義者」などところがあります
- 5 半面、他への思いやり・親切さ・配慮・ほめ言葉が欠如しています
- 6 また遊びや創造性に乏しく、冗談が通じなく、面白みがありません

次に対策方法をお知らせします

- 1 もっと、冗談・ギャグを考えましょう
- 2 相手の気持ちになる練習をしましょう
- 3 お母さんと料理をしてみましょう

★ BACK



けっしてはらをたてないでね!

図18 パソコン用エゴグラム診断内容の表示例

V 結語

第一報では教師が診断しデータベース化するシステムの開発プロセスとエゴグラムの説明、診断結果の説明、および利用方法を報告した。そこで本報ではエゴグラムについての説明は必要最小限度に留め、おもにプログラムの内容と活用方法について報告した。

新バージョンでは小学校高学年生用診断を追加した。パソコン用Windows対応版およびインターネット用ブラウザ対応版である。パソコン用の開発言語はMicrosoft社の表計算ソフトEXCELのマクロプログラミング言語（Visual Basic）である。またインターネット対応のブラウザ用言語はJava及びJavaScriptである。

小学校の高学年生用、中学校・高校生用、および成人用の各々についてエゴグラムの質問項目およびZ値（標準偏差値）の詳細を記した。判定結果は診断内容の説明文および自己開発技法（教師の指導の目安となる提言）を示した。

本システムは単に個人の診断結果を表示するだけでなく、データの蓄積をインターネット上やパソコン上で自動的に行うことができる。そ

れらのデータを用いて学校の教師がいろいろな角度から統計処理ができる。なお先生向けデータベース検索用の項目は、学校名、学年、クラス、番号、性別、CP値、NP値、A値、FC値、AC値、スコア（この場合はランク指標）、エゴグラムのタイプ、診断型および診断日付である。運用面ではネットワークを通じたパスワード制で、沖縄県のどの学校でも活用できるようになっている。

インターネットによるエゴグラム診断は学校の教師ばかりでなく、家に閉じ籠っている不登校生にも多に貢献できるものと思われる。今回のシステムはこれも可能にし、生徒のパーソナリティの診断と、それに基づく自己変容の支援を可能にした。

この種のプログラムを作成する場合にはユーザの利便性、その有効性・妥当性を研究することは重要なことである。今後はコンピュータ回答方式による被験者反応パターンの妥当性を検証しながら、継続的に新しいバージョンを開発していく予定である。なお、インターネット用ホームページアドレスは

<http://ec4.edu.u-ryukyu.ac.jp/~tokuichi/>

egogram

“<http://www.u-ryukyu.ac.jp/~yonemori/egogram>”

である。

参考文献

1 米盛徳市, 新里里春 (1993) : パソコンに

よる「エゴグラム診断システム」の開発, 琉球大学教育学部教育実践研究指導センター紀要第1号, 188-189

2 Dusay, J.M.: Egogram (新里里春訳 (1980) : エゴグラム, 創元社)

3 新里里春 (1994) : カウンセリングー交流分析を中心に, チーム医療