

琉球大学学術リポジトリ

調査回答書：ポナペ支廳メタラニウム公学校

メタデータ	言語: 出版者: 公開日: 2018-04-16 キーワード (Ja): 矢内原忠雄, 南洋, ポナペ, メタラニウム, 教育, 調査 キーワード (En): Yanaihara Tadao 作成者: - メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/37978

矢内原忠雄文庫

史料名	ポナペ支廳メタラニウム公学校による回答
封筒番号	46
原文所所蔵者	琉球大学附属図書館
撮影年月日	平成18年5月30日
撮影者	富士写真フィルム 株式会社
備考	

矢内原忠雄文庫

封筒番号：46

史料名	ボナペ支廳メタラニウム公学校による回答
資料形態	B4
枚 数	2
頁 数	2
縦 (cm)	
横 (cm)	
厚さ(cm)	
書誌的事項	南洋 矢内原送付の質問書 今泉分類記号：N

南洋群島々民教育に關する質問書

ホナベ文麿
タラニウム公爵

質問事項

1. 主たる訓育の目的は何か
 2. 特に國体觀念の養成に努めうることありや
 3. 特に風習の改善に努めらるることありや

二、國語科

1. 在來島民は如何ぞ之の教説、尋ね、
算術科
 2. 國語は各島民相互間の共通語として發達しつありと認めらるるや
 3. 三年の學習にて日常を便するに不足せざるか

卷之三

- 之、度量衡を教授するか

四、島民は如何なる學科に適し如何なる學科に不適ありと認めらるるか

五、島民に好學心向上心が認めらるるか

六、島民は教育により知能發達して文明人に

（ア）教育により知能發達して文明人に到達する見込ありと認めらるるか

- 七、助教員は如何^か仕事^を担当^{する}か

七助教員は如何なる仕事を担当するか

- ノ島民生徒の年収最高最低平均如何

九、島民の就學は自發的よりや、又は官の授

- 驚に出づゝや

十、島民語の文字化、文書、辞典の編纂等は

- 行は此處に居るや。



タラニウム公學校

島民教育に関する質問(第二)

質問事項

答

- 一、島民は學校を如何なる程度に尊重するか
二、島民生徒の出席は規則正しきや出席を促す為には如何な方法によるや
三、半途退學者はどの様あるか(學年對する率)
四、島民兒童の能力は邦人又は歐人に比して如何
五、島民兒童の勤勉、徳性、品行の状況如何
六、公學校及補習學校卒業程度に於て學習する知識の程度如何
七、學校の知識の卒業後於ける有用状況
如何、又非就學島民の比する生活上如何
如何を相違表示せよ
- 八、個人名子、流傳、他人ノ名ヲ聞キ令テ確考、
星占術ノ使用アリ用以て便ぶん一通譲り、
裏裏ニ對面判断の其事ハ儀、作成カヨイ、
常識ニ富ム(傳ミ)
- 九、仕事ヲせしムニヨリ、
身に付シ家庭、通商、
内地ノ家庭教育有ツ事無
アヤナキニ如男少少イト
テアリトキ自殺のハ行キテ、
入居者初ヨリ寄宿金二
生後ハ續ツ三年ナリ四年
ナリ年行イナケルトウ
ノ故有カ出来ナリ、
始初ハ朝起キア夜寝ム、
内地ノ家庭教育有ツ事無
アヤナキニ如男少少イト
テアリトキ自殺のハ行キテ、
思フ其事亦常ニ遺憾

矢内原忠雄文庫

史料名	ポナペ支廳メタラニウム公学校による回答
封筒番号	46
原文所所蔵者	琉球大学附属図書館
撮影年月日	平成 17 年 11 月 8 日
撮影者	富士写真フィルム 株式会社
備考	

矢内原忠雄文庫

封筒番号：46

史料名	ボナペ支廳メタラニウム公学校による回答
資料形態	B4
枚 数	2
頁 数	2
縦 (cm)	
横 (cm)	
厚さ(cm)	
書誌的項目	南洋 矢内原送付の質問書
	今泉分類記号：N



南洋群島ノ民教育ニ関する質問書

~~2-9-5~~

木十ペ支廳
タラニウム公學校

質問事頑

一
律
算
和

1. 主たる訓育の目的は何か
 2. 特に國体觀念の養成に努めらるることありや
 3. 特に風習の改善に努めらるることありや

二國書

- 教授用語には島民語を用ふることありや
 - 國語は各島民相互間の共通語として發達しつつありと認めらるるや
 - 三年の學習にて日用を便するに不足せざるか

三算術科

1. 在來島民は如何ほど迄の数を数へ得るか
2. 度量衡を教授するか

に不適ありと認めらるるか

- 五、島民に好學心、向上心が認められるか
六、島民は教育により知能が發達して文

七、助教員は如何より仕事を持続するか

- 八、島民生徒の年齢、最高、最低、平均如何

- 十、島民語の文字化、文典、辞典の編纂等は
行はれり居るや。

東坡先生全集

- 島民は學校を如何なる程度に尊重するか
島民生徒の出席は規則正しくも出席を
促す爲めには如何なる方法によるや

二、
三、半途退學者はどの位あるか、
四、島民児童の能力は邦人又は歐人に比し
如何、又女生徒の能力は男生徒に比し
如何

五、島民児童の勤勉、従順、品行の状況如何
六、公學校及補習學校卒業程度に於て學
習する知識の程度如何

七、體格等、知識以外對外的行動状況
如何、又非就學島民に就して生活上
如何な相違を示すか

八、勤勉：訓練、結果稍ヨレ
自來發的、勤勉ハナレ
従順——、類似従順、
品行——、物ヲ大至ニスルカ
アト佳葉、通シトカ
アト佳葉、アトナレ
アト嘉葉、言ノ宣華スル、
一般ニテナレ

九、勤勉；訓練、結果稍ヨレ
他人ノ後ヲ圖キ少々不確
善惡、對る判断が生來心
れ儀、作風カヨイ、
常識、審美（使ニヨリ）

十、勤勉；訓練、結果稍ヨレ
付けるコトが出来ず、イカコト、
精神体力、忍耐力の醸育、
セアリトキ自覺的に行事、
入學室初ヨリ寄宿食ミテ
せ次第練習三年有四年
ナリ、年行オナケレバホントウ
ノ教育の出来ナリ、
教育ハ朝起キテ夜寝ム、
内地、家庭施教育有リ、其不
アヤラナケレバ勤務ナシト
思フ、其トガ非常遺憾矣、