

琉球大学学術リポジトリ

第3章教員調査から見た大学の理念の理解に関する分析

メタデータ	言語: 出版者: 琉球大学大学教育センター 公開日: 2018-07-17 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 西本, 裕輝, Nishimoto, Hiroki メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/41691

第3章

教員調査から見た大学の理念の理解に関する分析

西本裕輝（大学教育センター）

大学の理念については各種大学評価によって問われるところである。よって、ここでは基礎データとして、基本理念、大学像、人材像、共通教育の目標に対する周知度を示しておきたい。

(1) 基本理念

まず本学の基本理念についてである。

本学では「自由平等、寛容平和」「真理の探究」「地域・国際社会への貢献」「平和・共生の追求」という4つを基本理念と掲げ、HP等で公表している。それらが基本理念についての周知度を尋ね集計した結果が以下の表である。

表3-1-1)自由平等、寛容平和

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	120	30.6	30.8	30.8
ある程度知っていた	153	39.0	39.2	70.0
あまり知らなかった	82	20.9	21.0	91.0
まったく知らなかった	35	8.9	9.0	100.0
合計	390	99.5	100.0	
欠損値				
システム欠損値	2	.5		
合計	392	100.0		

まず「自由平等、寛容平和」に対する周知度であるが、有効パーセントに注目すると、「よく知っていた」と答えたのは30.8%、「ある程度知っていた」の39.2%と合わせると、「知っていた」と回答したのは70.0%と7割に及ぶ。つまり、多くの教員が周知していると判断できる。

以下では同様に、主に有効パーセントと肯定的回答の累積パーセントに注目して結果を見ていただきたい。

表3-1-2)真理の探究

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	145	37.0	37.2	37.2
ある程度知っていた	151	38.5	38.7	75.9
あまり知らなかった	65	16.6	16.7	92.6
まったく知らなかった	29	7.4	7.4	100.0
合計	390	99.5	100.0	
欠損値				
システム欠損値	2	.5		
合計	392	100.0		

表3-1-3) 地域・国際社会への貢献

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく知っていた	169	43.1	43.3	43.3
	ある程度知っていた	161	41.1	41.3	84.6
	あまり知らなかった	41	10.5	10.5	95.1
	まったく知らなかった	19	4.8	4.9	100.0
	合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5		
合計		392	100.0		

表3-1-4) 平和・共生の追求

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく知っていた	130	33.2	33.3	33.3
	ある程度知っていた	148	37.8	37.9	71.3
	あまり知らなかった	82	20.9	21.0	92.3
	まったく知らなかった	30	7.7	7.7	100.0
	合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5		
合計		392	100.0		

その他の項目についても、7割から8割を超える教員が「知っている」と回答していることがわかる。特に表3-1-3)の「地域・国際社会への貢献」では84.6%の教員が「知っていた」と回答している。

このように大学の基本理念についてはおおむね周知されていると言えるだろう。

なお、学部別に集計した結果を以下に示しておく。各学部のエビデンスとして活用していただきたい(調査当時、観光産業科学部は発足していない)。

表3-1-5) 所属学部と自由平等、寛容平和のクロス表

		自由平等、寛容平和				合計	
		まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた		
所属学部	法文学部	度数	2	6	28	32	68
		所属学部の%	2.9%	8.8%	41.2%	47.1%	100.0%
教育学部	度数	12	16	34	17	79	
		所属学部の%	15.2%	20.3%	43.0%	21.5%	100.0%
理学部	度数	3	14	17	12	46	
		所属学部の%	6.5%	30.4%	37.0%	26.1%	100.0%
医学部	度数	14	30	34	16	94	
		所属学部の%	14.9%	31.9%	36.2%	17.0%	100.0%
工学部	度数	1	10	19	19	49	
		所属学部の%	2.0%	20.4%	38.8%	38.8%	100.0%
農学部	度数		2	12	19	33	
		所属学部の%		6.1%	36.4%	57.6%	100.0%
各種センター等	度数	3	4	8	4	19	
		所属学部の%	15.8%	21.1%	42.1%	21.1%	100.0%
合計	度数	35	82	152	119	388	
		所属学部の%	9.0%	21.1%	39.2%	30.7%	100.0%

表3-1-6)所属学部と真理の探究のクロス表

			真理の探究				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	2	4	25	37	68
		所属学部の%	2.9%	5.9%	36.8%	54.4%	100.0%
	教育学部	度数	11	15	34	19	79
		所属学部の%	13.9%	19.0%	43.0%	24.1%	100.0%
	理学部	度数	2	11	21	12	46
		所属学部の%	4.3%	23.9%	45.7%	26.1%	100.0%
	医学部	度数	12	19	38	25	94
		所属学部の%	12.8%	20.2%	40.4%	26.6%	100.0%
	工学部	度数		11	15	23	49
		所属学部の%		22.4%	30.6%	46.9%	100.0%
	農学部	度数		2	9	22	33
		所属学部の%		6.1%	27.3%	66.7%	100.0%
	各種センター等	度数	2	3	8	6	19
		所属学部の%	10.5%	15.8%	42.1%	31.6%	100.0%
合計		度数	29	65	150	144	388
		所属学部の%	7.5%	16.8%	38.7%	37.1%	100.0%

表3-1-7)所属学部と地域・国際社会への貢献のクロス表

			地域・国際社会への貢献				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数		3	26	39	68
		所属学部の%		4.4%	38.2%	57.4%	100.0%
	教育学部	度数	8	12	38	21	79
		所属学部の%	10.1%	15.2%	48.1%	26.6%	100.0%
	理学部	度数	2	7	16	21	46
		所属学部の%	4.3%	15.2%	34.8%	45.7%	100.0%
	医学部	度数	8	10	46	30	94
		所属学部の%	8.5%	10.6%	48.9%	31.9%	100.0%
	工学部	度数		5	19	25	49
		所属学部の%		10.2%	38.8%	51.0%	100.0%
	農学部	度数		1	8	24	33
		所属学部の%		3.0%	24.2%	72.7%	100.0%
	各種センター等	度数	1	3	7	8	19
		所属学部の%	5.3%	15.8%	36.8%	42.1%	100.0%
合計		度数	19	41	160	168	388
		所属学部の%	4.9%	10.6%	41.2%	43.3%	100.0%

表3-1-8)所属学部と平和・共生の追求のクロス表

所属学部		度数	平和・共生の追求				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
法文学部	度数	1	5	28	34	68	
	所属学部の%	1.5%	7.4%	41.2%	50.0%	100.0%	
教育学部	度数	9	16	35	19	79	
	所属学部の%	11.4%	20.3%	44.3%	24.1%	100.0%	
理学部	度数	3	16	16	11	46	
	所属学部の%	6.5%	34.8%	34.8%	23.9%	100.0%	
医学部	度数	13	28	33	20	94	
	所属学部の%	13.8%	29.8%	35.1%	21.3%	100.0%	
工学部	度数		9	19	21	49	
	所属学部の%		18.4%	38.8%	42.9%	100.0%	
農学部	度数	1	1	12	19	33	
	所属学部の%	3.0%	3.0%	36.4%	57.6%	100.0%	
各種センター等	度数	3	7	4	5	19	
	所属学部の%	15.8%	36.8%	21.1%	26.3%	100.0%	
合計	度数	30	82	147	129	388	
	所属学部の%	7.7%	21.1%	37.9%	33.2%	100.0%	

(2) 大学像

次に本学の大学像についてである。大学像には以下の5つを謳っている。

1. 熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学
2. アジア・太平洋地域との交流を中心として 世界に開かれた国際性豊かな大学
3. 教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学
4. 沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学
5. 人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学

それらを集計したのが以下の表である。

表3-2-1)熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	168	42.9	43.0	43.0
ある程度知っていた	168	42.9	43.0	85.9
あまり知らなかった	44	11.2	11.3	97.2
まったく知らなかった	11	2.8	2.8	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値				
システム欠損値	1	.3		
合計	392	100.0		

表3-2-2)アジア・太平洋地域との交流を中心として世界に開かれた国際性豊かな大学

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	174	44.4	44.5	44.5
ある程度知っていた	160	40.8	40.9	85.4
あまり知らなかった	47	12.0	12.0	97.4
まったく知らなかった	10	2.6	2.6	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値				
システム欠損値	1	.3		
合計	392	100.0		

表3-2-3)教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	147	37.5	37.6	37.6
ある程度知っていた	172	43.9	44.0	81.6
あまり知らなかった	62	15.8	15.9	97.4
まったく知らなかった	10	2.6	2.6	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値				
システム欠損値	1	.3		
合計	392	100.0		

表3-2-4)沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	137	34.9	35.0	35.0
ある程度知っていた	154	39.3	39.4	74.4
あまり知らなかった	81	20.7	20.7	95.1
まったく知らなかった	19	4.8	4.9	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値				
システム欠損値	1	.3		
合計	392	100.0		

表3-2-5)人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	95	24.2	24.4	24.4
ある程度知っていた	130	33.2	33.3	57.7
あまり知らなかった	132	33.7	33.8	91.5
まったく知らなかった	33	8.4	8.5	100.0
合計	390	99.5	100.0	
欠損値				
システム欠損値	2	.5		
合計	392	100.0		

表から、大学像については、おおむね8割の教員が「知っていた」と回答している。ただし、「人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学」については若干低めの57.7%となっている。

なお、次に学部ごとの集計表を示しておく。

表3-2-6)所属学部と熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学のクロス表

			熱帯・亜熱帯の地域特性に根差した世界水準の教育研究拠点大学				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数		4	25	39	68
		所属学部の%		5.9%	36.8%	57.4%	100.0%
	教育学部	度数	6	11	41	22	80
		所属学部の%	7.5%	13.8%	51.3%	27.5%	100.0%
	理学部	度数	1	4	21	20	46
		所属学部の%	2.2%	8.7%	45.7%	43.5%	100.0%
	医学部	度数	2	14	45	33	94
		所属学部の%	2.1%	14.9%	47.9%	35.1%	100.0%
	工学部	度数		9	20	20	49
		所属学部の%		18.4%	40.8%	40.8%	100.0%
	農学部	度数	1		9	23	33
		所属学部の%	3.0%		27.3%	69.7%	100.0%
	各種センター等	度数	1	1	7	10	19
		所属学部の%	5.3%	5.3%	36.8%	52.6%	100.0%
合計		度数	11	43	168	167	389
		所属学部の%	2.8%	11.1%	43.2%	42.9%	100.0%

表3-2-7)所属学部とアジア・太平洋地域との交流を中心として世界に開かれた国際性豊かな大学のクロス表

			アジア・太平洋地域との交流を中心として世界に開かれた国際性豊かな大学				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数		6	24	38	68
		所属学部の%		8.8%	35.3%	55.9%	100.0%
	教育学部	度数	4	17	39	20	80
		所属学部の%	5.0%	21.3%	48.8%	25.0%	100.0%
	理学部	度数	1	3	21	21	46
		所属学部の%	2.2%	6.5%	45.7%	45.7%	100.0%
	医学部	度数	3	10	41	40	94
		所属学部の%	3.2%	10.6%	43.6%	42.6%	100.0%
	工学部	度数		9	18	22	49
		所属学部の%		18.4%	36.7%	44.9%	100.0%
	農学部	度数	1	1	10	21	33
		所属学部の%	3.0%	3.0%	30.3%	63.6%	100.0%
	各種センター等	度数	1	1	6	11	19
		所属学部の%	5.3%	5.3%	31.6%	57.9%	100.0%
合計		度数	10	47	159	173	389
		所属学部の%	2.6%	12.1%	40.9%	44.5%	100.0%

表3-2-8)所属学部と教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学のクロス表

			教育研究の成果を地域に還元しつつ、社会の発展のために貢献し連携する大学				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数		7	31	30	68
		所属学部の%		10.3%	45.6%	44.1%	100.0%
	教育学部	度数	2	12	41	25	80
		所属学部の%	2.5%	15.0%	51.3%	31.3%	100.0%
	理学部	度数	1	9	22	14	46
		所属学部の%	2.2%	19.6%	47.8%	30.4%	100.0%
	医学部	度数	5	22	43	24	94
		所属学部の%	5.3%	23.4%	45.7%	25.5%	100.0%
	工学部	度数		9	19	21	49
		所属学部の%		18.4%	38.8%	42.9%	100.0%
	農学部	度数	1		8	24	33
		所属学部の%	3.0%		24.2%	72.7%	100.0%
	各種センター等	度数	1	2	8	8	19
		所属学部の%	5.3%	10.5%	42.1%	42.1%	100.0%
合計		度数	10	61	172	146	389
		所属学部の%	2.6%	15.7%	44.2%	37.5%	100.0%

表3-2-9)所属学部と沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学のクロス表

			沖縄の歴史に学びつつ、平和・寛容の精神を育み世界の平和と人類の福祉に貢献する大学				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数		3	29	36	68
		所属学部の%		4.4%	42.6%	52.9%	100.0%
	教育学部	度数	5	14	37	24	80
		所属学部の%	6.3%	17.5%	46.3%	30.0%	100.0%
	理学部	度数	2	14	16	14	46
		所属学部の%	4.3%	30.4%	34.8%	30.4%	100.0%
	医学部	度数	7	33	33	21	94
		所属学部の%	7.4%	35.1%	35.1%	22.3%	100.0%
	工学部	度数	2	11	20	16	49
		所属学部の%	4.1%	22.4%	40.8%	32.7%	100.0%
	農学部	度数	1	2	10	20	33
		所属学部の%	3.0%	6.1%	30.3%	60.6%	100.0%
	各種センター等	度数	2	3	9	5	19
		所属学部の%	10.5%	15.8%	47.4%	26.3%	100.0%
合計		度数	19	80	154	136	389
		所属学部の%	4.9%	20.6%	39.6%	35.0%	100.0%

表3-2-10)所属学部と人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学のクロス表

			人類の文化遺産を継承発展させ、自然との調和・共生を目指す大学				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	1	19	27	21	68
		所属学部の%	1.5%	27.9%	39.7%	30.9%	100.0%
	教育学部	度数	7	29	30	14	80
		所属学部の%	8.8%	36.3%	37.5%	17.5%	100.0%
	理学部	度数	3	17	16	9	45
		所属学部の%	6.7%	37.8%	35.6%	20.0%	100.0%
	医学部	度数	15	36	28	15	94
		所属学部の%	16.0%	38.3%	29.8%	16.0%	100.0%
	工学部	度数	3	16	17	13	49
		所属学部の%	6.1%	32.7%	34.7%	26.5%	100.0%
	農学部	度数	2	6	8	17	33
		所属学部の%	6.1%	18.2%	24.2%	51.5%	100.0%
	各種センター等	度数	2	8	4	5	19
		所属学部の%	10.5%	42.1%	21.1%	26.3%	100.0%
合計		度数	33	131	130	94	388
		所属学部の%	8.5%	33.8%	33.5%	24.2%	100.0%

(3) 人材像

次に本学の人材像についてである。本学が育成を目指す人材像は以下の5つである。

1. 地域及び広く社会に貢献する人材
2. 国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材
3. 意欲と自己実現力を有する人材
4. 豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材
5. 沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材

それらについて集計したものが以下の表である。

表3-3-1)地域及び広く社会に貢献する人材

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく知っていた	143	36.5	36.7	36.7
	ある程度知っていた	180	45.9	46.2	82.8
	あまり知らなかった	47	12.0	12.1	94.9
	まったく知らなかった	20	5.1	5.1	100.0
	合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5		
合計		392	100.0		

表3-3-2) 国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	129	32.9	33.1	33.1
ある程度知っていた	161	41.1	41.3	74.4
あまり知らなかった	80	20.4	20.5	94.9
まったく知らなかった	20	5.1	5.1	100.0
合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5	
合計	392	100.0		

表3-3-3) 意欲と自己実現力を有する人材

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	83	21.2	21.2	21.2
ある程度知っていた	155	39.5	39.6	60.9
あまり知らなかった	121	30.9	30.9	91.8
まったく知らなかった	32	8.2	8.2	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	.3	
合計	392	100.0		

表3-3-4) 豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	106	27.0	27.1	27.1
ある程度知っていた	174	44.4	44.5	71.6
あまり知らなかった	87	22.2	22.3	93.9
まったく知らなかった	24	6.1	6.1	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	.3	
合計	392	100.0		

表3-3-5) 沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	106	27.0	27.1	27.1
ある程度知っていた	160	40.8	40.9	68.0
あまり知らなかった	97	24.7	24.8	92.8
まったく知らなかった	28	7.1	7.2	100.0
合計	391	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	.3	
合計	392	100.0		

これらの項目については周知度が6割から8割とばらつきが見られた。

なお、以下には同様に学部ごとの集計を示しておく。

表3-3-6)所属学部と地域及び広く社会に貢献する人材のクロス表

所属学部			地域及び広く社会に貢献する人材				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
法文学部	度数				36	32	68
	所属学部の%			52.9%	47.1%	100.0%	
教育学部	度数	8	16	30	26	80	
	所属学部の%	10.0%	20.0%	37.5%	32.5%	100.0%	
理学部	度数	1	5	26	14	46	
	所属学部の%	2.2%	10.9%	56.5%	30.4%	100.0%	
医学部	度数	8	13	48	25	94	
	所属学部の%	8.5%	13.8%	51.1%	26.6%	100.0%	
工学部	度数	1	9	19	19	48	
	所属学部の%	2.1%	18.8%	39.6%	39.6%	100.0%	
農学部	度数		1	13	19	33	
	所属学部の%		3.0%	39.4%	57.6%	100.0%	
各種センター等	度数	2	3	7	7	19	
	所属学部の%	10.5%	15.8%	36.8%	36.8%	100.0%	
合計	度数	20	47	179	142	388	
	所属学部の%	5.2%	12.1%	46.1%	36.6%	100.0%	

表3-3-7)所属学部と国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材のクロス表

所属学部			国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
法文学部	度数			4	29	35	68
	所属学部の%			5.9%	42.6%	51.5%	100.0%
教育学部	度数	6	25	30	18	79	
	所属学部の%	7.6%	31.6%	38.0%	22.8%	100.0%	
理学部	度数	2	8	21	15	46	
	所属学部の%	4.3%	17.4%	45.7%	32.6%	100.0%	
医学部	度数	9	22	39	24	94	
	所属学部の%	9.6%	23.4%	41.5%	25.5%	100.0%	
工学部	度数	1	13	18	17	49	
	所属学部の%	2.0%	26.5%	36.7%	34.7%	100.0%	
農学部	度数		3	17	13	33	
	所属学部の%		9.1%	51.5%	39.4%	100.0%	
各種センター等	度数	2	4	7	6	19	
	所属学部の%	10.5%	21.1%	36.8%	31.6%	100.0%	
合計	度数	20	79	161	128	388	
	所属学部の%	5.2%	20.4%	41.5%	33.0%	100.0%	

表3-3-8)所属学部と意欲と自己実現力を有する人材のクロス表

			意欲と自己実現力を有する人材				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	4	14	33	17	68
		所属学部の%	5.9%	20.6%	48.5%	25.0%	100.0%
	教育学部	度数	10	33	23	14	80
		所属学部の%	12.5%	41.3%	28.8%	17.5%	100.0%
	理学部	度数	3	16	21	6	46
		所属学部の%	6.5%	34.8%	45.7%	13.0%	100.0%
	医学部	度数	10	31	39	14	94
		所属学部の%	10.6%	33.0%	41.5%	14.9%	100.0%
	工学部	度数	2	18	16	13	49
		所属学部の%	4.1%	36.7%	32.7%	26.5%	100.0%
	農学部	度数		4	14	15	33
		所属学部の%		12.1%	42.4%	45.5%	100.0%
	各種センター等	度数	3	4	9	3	19
		所属学部の%	15.8%	21.1%	47.4%	15.8%	100.0%
合計		度数	32	120	155	82	389
		所属学部の%	8.2%	30.8%	39.8%	21.1%	100.0%

表3-3-9)所属学部と豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材のクロス表

			豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	2	7	32	27	68
		所属学部の%	2.9%	10.3%	47.1%	39.7%	100.0%
	教育学部	度数	7	25	29	19	80
		所属学部の%	8.8%	31.3%	36.3%	23.8%	100.0%
	理学部	度数	1	13	25	7	46
		所属学部の%	2.2%	28.3%	54.3%	15.2%	100.0%
	医学部	度数	9	22	49	14	94
		所属学部の%	9.6%	23.4%	52.1%	14.9%	100.0%
	工学部	度数	2	12	17	18	49
		所属学部の%	4.1%	24.5%	34.7%	36.7%	100.0%
	農学部	度数		3	14	16	33
		所属学部の%		9.1%	42.4%	48.5%	100.0%
	各種センター等	度数	3	4	8	4	19
		所属学部の%	15.8%	21.1%	42.1%	21.1%	100.0%
合計		度数	24	86	174	105	389
		所属学部の%	6.2%	22.1%	44.7%	27.0%	100.0%

表3-3-10)所属学部と沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材のクロス表

所属学部	沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材				合計	
	まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた		
法文学部	度数		4	35	29	68
	所属学部の%		5.9%	51.5%	42.6%	100.0%
教育学部	度数	8	23	29	20	80
	所属学部の%	10.0%	28.8%	36.3%	25.0%	100.0%
理学部	度数	3	13	21	9	46
	所属学部の%	6.5%	28.3%	45.7%	19.6%	100.0%
医学部	度数	10	34	35	15	94
	所属学部の%	10.6%	36.2%	37.2%	16.0%	100.0%
工学部	度数	4	14	21	10	49
	所属学部の%	8.2%	28.6%	42.9%	20.4%	100.0%
農学部	度数	1	5	9	18	33
	所属学部の%	3.0%	15.2%	27.3%	54.5%	100.0%
各種センター等	度数	2	4	9	4	19
	所属学部の%	10.5%	21.1%	47.4%	21.1%	100.0%
合計	度数	28	97	159	105	389
	所属学部の%	7.2%	24.9%	40.9%	27.0%	100.0%

質問では、これらの人材像について実際、本学の学生がどの程度近づいているかについて教員に評価してもらっている。その結果についても示しておきたい。

表3-3-11)地域及び広く社会に貢献する人材

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
充分近づいている	31	7.9	8.0	8.0
ある程度近づいている	247	63.0	64.0	72.0
あまり近づいていない	98	25.0	25.4	97.4
まったく近づいていない	10	2.6	2.6	100.0
合計	386	98.5	100.0	
欠損値				
システム欠損値	6	1.5		
合計	392	100.0		

表3-3-11では、「地域及び社会に広く貢献する人材」については72.0%が「近づいている」と、ある程度の評価をしている。

一方で、表3-3-12より「国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材」に関しては、23.0%とかなり低い値を示している。このあたりが本学の理念の実際の学生の姿がもっとも乖離している部分であると言える。

表3-3-12) 国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	充分近づいている	5	1.3	1.3	1.3
	ある程度近づいている	83	21.2	21.7	23.0
	あまり近づいていない	247	63.0	64.5	87.5
	まったく近づいていない	48	12.2	12.5	100.0
	合計	383	97.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	2.3		
合計		392	100.0		

その他の項目についてはほぼ5割の教員が「近づいている」と評価している。

表3-3-13) 意欲と自己実現力を有する人材

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	充分近づいている	14	3.6	3.7	3.7
	ある程度近づいている	191	48.7	50.0	53.7
	あまり近づいていない	156	39.8	40.8	94.5
	まったく近づいていない	21	5.4	5.5	100.0
	合計	382	97.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	2.6		
合計		392	100.0		

表3-3-14) 豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	充分近づいている	8	2.0	2.1	2.1
	ある程度近づいている	176	44.9	46.1	48.2
	あまり近づいていない	176	44.9	46.1	94.2
	まったく近づいていない	22	5.6	5.8	100.0
	合計	382	97.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	2.6		
合計		392	100.0		

表3-3-15) 沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	充分近づいている	15	3.8	3.9	3.9
	ある程度近づいている	164	41.8	42.7	46.6
	あまり近づいていない	181	46.2	47.1	93.8
	まったく近づいていない	24	6.1	6.3	100.0
	合計	384	98.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	2.0		
合計		392	100.0		

なお、以下には学部別集計も示しておく。

表3-3-16)所属学部と地域及び広く社会に貢献する人材のクロス表

所属学部	地域及び広く社会に貢献する人材				合計	
	まったく近づいていない	あまり近づいていない	ある程度近づいている	充分近づいている		
法文学部	度数		13	47	8	68
	所属学部の%		19.1%	69.1%	11.8%	100.0%
教育学部	度数	2	21	49	4	76
	所属学部の%	2.6%	27.6%	64.5%	5.3%	100.0%
理学部	度数	1	11	33	1	46
	所属学部の%	2.2%	23.9%	71.7%	2.2%	100.0%
医学部	度数	4	31	52	6	93
	所属学部の%	4.3%	33.3%	55.9%	6.5%	100.0%
工学部	度数		11	30	8	49
	所属学部の%		22.4%	61.2%	16.3%	100.0%
農学部	度数	1	7	21	4	33
	所属学部の%	3.0%	21.2%	63.6%	12.1%	100.0%
各種センター等	度数	2	3	13		18
	所属学部の%	11.1%	16.7%	72.2%		100.0%
合計	度数	10	97	245	31	383
	所属学部の%	2.6%	25.3%	64.0%	8.1%	100.0%

表3-3-17)所属学部と国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材のクロス表

所属学部	国際的に通用する外国語運用能力と国際感覚を有し、国際社会で活躍する人材				合計	
	まったく近づいていない	あまり近づいていない	ある程度近づいている	充分近づいている		
法文学部	度数	6	42	18	1	67
	所属学部の%	9.0%	62.7%	26.9%	1.5%	100.0%
教育学部	度数	12	47	16		75
	所属学部の%	16.0%	62.7%	21.3%		100.0%
理学部	度数	4	32	8	1	45
	所属学部の%	8.9%	71.1%	17.8%	2.2%	100.0%
医学部	度数	10	58	25		93
	所属学部の%	10.8%	62.4%	26.9%		100.0%
工学部	度数	8	32	6	3	49
	所属学部の%	16.3%	65.3%	12.2%	6.1%	100.0%
農学部	度数	4	22	7		33
	所属学部の%	12.1%	66.7%	21.2%		100.0%
各種センター等	度数	4	11	3		18
	所属学部の%	22.2%	61.1%	16.7%		100.0%
合計	度数	48	244	83	5	380
	所属学部の%	12.6%	64.2%	21.8%	1.3%	100.0%

表3-3-18)所属学部と意欲と自己実現力を有する人材のクロス表

			意欲と自己実現力を有する人材				合計
			まったく近づいていない	あまり近づいていない	ある程度近づいている	充分近づいている	
所属学部	法文学部	度数	2	30	32	3	67
		所属学部の%	3.0%	44.8%	47.8%	4.5%	100.0%
	教育学部	度数	3	33	35	4	75
		所属学部の%	4.0%	44.0%	46.7%	5.3%	100.0%
	理学部	度数	1	20	24		45
		所属学部の%	2.2%	44.4%	53.3%		100.0%
	医学部	度数	9	36	48		93
		所属学部の%	9.7%	38.7%	51.6%		100.0%
	工学部	度数		19	24	6	49
		所属学部の%		38.8%	49.0%	12.2%	100.0%
	農学部	度数	2	12	17	1	32
		所属学部の%	6.3%	37.5%	53.1%	3.1%	100.0%
	各種センター等	度数	4	4	10		18
		所属学部の%	22.2%	22.2%	55.6%		100.0%
合計		度数	21	154	190	14	379
		所属学部の%	5.5%	40.6%	50.1%	3.7%	100.0%

表3-3-19)所属学部と豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材のクロス表

			豊かな教養と専門性を併せ持ち総合的な判断力を有する人材				合計
			まったく近づいていない	あまり近づいていない	ある程度近づいている	充分近づいている	
所属学部	法文学部	度数	1	28	36	1	66
		所属学部の%	1.5%	42.4%	54.5%	1.5%	100.0%
	教育学部	度数	2	43	28	2	75
		所属学部の%	2.7%	57.3%	37.3%	2.7%	100.0%
	理学部	度数	4	23	18		45
		所属学部の%	8.9%	51.1%	40.0%		100.0%
	医学部	度数	6	39	48		93
		所属学部の%	6.5%	41.9%	51.6%		100.0%
	工学部	度数		24	21	4	49
		所属学部の%		49.0%	42.9%	8.2%	100.0%
	農学部	度数	4	13	15	1	33
		所属学部の%	12.1%	39.4%	45.5%	3.0%	100.0%
	各種センター等	度数	4	4	10		18
		所属学部の%	22.2%	22.2%	55.6%		100.0%
合計		度数	21	174	176	8	379
		所属学部の%	5.5%	45.9%	46.4%	2.1%	100.0%

表3-3-20)所属学部と沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材の加
入表

所属学部	所属学部	度数	沖縄の歴史に学び、世界の平和及び人類と自然の共生に貢献する人材				合計
			まったく近づいていない	あまり近づいていない	ある程度近づいている	充分近づいている	
法文学部	度数			28	36	4	68
	所属学部の%			41.2%	52.9%	5.9%	100.0%
教育学部	度数	3		26	41	5	75
	所属学部の%	4.0%		34.7%	54.7%	6.7%	100.0%
理学部	度数	5		20	19	1	45
	所属学部の%	11.1%		44.4%	42.2%	2.2%	100.0%
医学部	度数	7		56	30		93
	所属学部の%	7.5%		60.2%	32.3%		100.0%
工学部	度数	3		28	16	2	49
	所属学部の%	6.1%		57.1%	32.7%	4.1%	100.0%
農学部	度数	4		14	13	2	33
	所属学部の%	12.1%		42.4%	39.4%	6.1%	100.0%
各種センター等	度数	2		7	8	1	18
	所属学部の%	11.1%		38.9%	44.4%	5.6%	100.0%
合計	度数	24		179	163	15	381
	所属学部の%	6.3%		47.0%	42.8%	3.9%	100.0%

(4) 基本的教育目標

最後に本学が基本的教育目標（共通教育の目標）として育成する能力として掲げている7つについて検討したい。目標は以下の7つの能力である。

1. 豊かな教養
2. 勤勉性
3. 創造性
4. 専門的知識
5. 多様な文化の理解
6. 外国語（特に英語）による発表・討論能力
7. 情報技術活用能力

集計したものが以下の表である。特に目立って周知度が低いものはないように思われる。

表3-4-1)豊かな教養

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく知っていた	83	21.2	21.2	21.2
	ある程度知っていた	185	47.2	47.3	68.5
	あまり知らなかった	96	24.5	24.6	93.1
	まったく知らなかった	27	6.9	6.9	100.0
	合計	391	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	.3		
合計		392	100.0		

表3-4-2) 勤勉性

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	54	13.8	13.9	13.9
ある程度知っていた	140	35.7	36.1	50.0
あまり知らなかった	152	38.8	39.2	89.2
まったく知らなかった	42	10.7	10.8	100.0
合計	388	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	1.0	
合計	392	100.0		

表3-4-3) 創造性

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	65	16.6	16.7	16.7
ある程度知っていた	166	42.3	42.7	59.4
あまり知らなかった	123	31.4	31.6	91.0
まったく知らなかった	35	8.9	9.0	100.0
合計	389	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	.8	
合計	392	100.0		

表3-4-4) 専門的知識

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	96	24.5	24.8	24.8
ある程度知っていた	179	45.7	46.3	71.1
あまり知らなかった	84	21.4	21.7	92.8
まったく知らなかった	28	7.1	7.2	100.0
合計	387	98.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	1.3	
合計	392	100.0		

表3-4-5) 多様な文化の理解

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	72	18.4	18.7	18.7
ある程度知っていた	165	42.1	42.9	61.6
あまり知らなかった	116	29.6	30.1	91.7
まったく知らなかった	32	8.2	8.3	100.0
合計	385	98.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	1.8	
合計	392	100.0		

表3-4-6) 外国語(特に英語)による発表・討論能力

	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効				
よく知っていた	92	23.5	23.6	23.6
ある程度知っていた	152	38.8	39.0	62.6
あまり知らなかった	106	27.0	27.2	89.7
まったく知らなかった	40	10.2	10.3	100.0
合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5	
合計	392	100.0		

表3-4-7) 情報技術活用能力

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく知っていた	63	16.1	16.2	16.2
	ある程度知っていた	156	39.8	40.0	56.2
	あまり知らなかった	135	34.4	34.6	90.8
	まったく知らなかった	36	9.2	9.2	100.0
	合計	390	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	.5		
合計		392	100.0		

それを学部別に集計したのが以下である。

表3-4-8) 所属学部 と 豊かな教養 のクロス表

		度数	豊かな教養				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	1	12	32	22	67
		所属学部の%	1.5%	17.9%	47.8%	32.8%	100.0%
	教育学部	度数	8	17	41	14	80
		所属学部の%	10.0%	21.3%	51.3%	17.5%	100.0%
	理学部	度数	3	16	22	5	46
		所属学部の%	6.5%	34.8%	47.8%	10.9%	100.0%
	医学部	度数	9	28	48	9	94
		所属学部の%	9.6%	29.8%	51.1%	9.6%	100.0%
	工学部	度数	2	12	23	12	49
		所属学部の%	4.1%	24.5%	46.9%	24.5%	100.0%
	農学部	度数	1	5	11	16	33
		所属学部の%	3.0%	15.2%	33.3%	48.5%	100.0%
	各種センター等	度数	3	6	6	4	19
		所属学部の%	15.8%	31.6%	31.6%	21.1%	100.0%
合計		度数	27	96	183	82	388
		所属学部の%	7.0%	24.7%	47.2%	21.1%	100.0%

表3-4-9)所属学部と勤勉性のクロス表

			勤勉性				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	6	20	27	13	66
		所属学部の%	9.1%	30.3%	40.9%	19.7%	100.0%
	教育学部	度数	11	39	19	9	78
		所属学部の%	14.1%	50.0%	24.4%	11.5%	100.0%
	理学部	度数	6	22	16	2	46
		所属学部の%	13.0%	47.8%	34.8%	4.3%	100.0%
	医学部	度数	10	39	42	3	94
		所属学部の%	10.6%	41.5%	44.7%	3.2%	100.0%
	工学部	度数	2	19	18	10	49
		所属学部の%	4.1%	38.8%	36.7%	20.4%	100.0%
	農学部	度数	2	6	10	15	33
		所属学部の%	6.1%	18.2%	30.3%	45.5%	100.0%
	各種センター等	度数	5	7	5	2	19
		所属学部の%	26.3%	36.8%	26.3%	10.5%	100.0%
合計		度数	42	152	137	54	385
		所属学部の%	10.9%	39.5%	35.6%	14.0%	100.0%

表3-3-10)所属学部と創造性のクロス表

			創造性				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
所属学部	法文学部	度数	5	17	30	14	66
		所属学部の%	7.6%	25.8%	45.5%	21.2%	100.0%
	教育学部	度数	7	30	34	8	79
		所属学部の%	8.9%	38.0%	43.0%	10.1%	100.0%
	理学部	度数	4	21	16	5	46
		所属学部の%	8.7%	45.7%	34.8%	10.9%	100.0%
	医学部	度数	10	32	46	6	94
		所属学部の%	10.6%	34.0%	48.9%	6.4%	100.0%
	工学部	度数	2	14	21	12	49
		所属学部の%	4.1%	28.6%	42.9%	24.5%	100.0%
	農学部	度数	2	4	12	15	33
		所属学部の%	6.1%	12.1%	36.4%	45.5%	100.0%
	各種センター等	度数	5	5	5	4	19
		所属学部の%	26.3%	26.3%	26.3%	21.1%	100.0%
合計		度数	35	123	164	64	386
		所属学部の%	9.1%	31.9%	42.5%	16.6%	100.0%

表3-3-11)所属学部と専門的知識のクロス表

所属学部		度数	専門的知識				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
法文学部	度数	1	13	30	21	65	
	所属学部の%	1.5%	20.0%	46.2%	32.3%	100.0%	
教育学部	度数	7	21	37	14	79	
	所属学部の%	8.9%	26.6%	46.8%	17.7%	100.0%	
理学部	度数	3	13	23	7	46	
	所属学部の%	6.5%	28.3%	50.0%	15.2%	100.0%	
医学部	度数	10	16	54	14	94	
	所属学部の%	10.6%	17.0%	57.4%	14.9%	100.0%	
工学部	度数	2	12	16	18	48	
	所属学部の%	4.2%	25.0%	33.3%	37.5%	100.0%	
農学部	度数	1	3	11	18	33	
	所属学部の%	3.0%	9.1%	33.3%	54.5%	100.0%	
各種センター等	度数	4	6	6	3	19	
	所属学部の%	21.1%	31.6%	31.6%	15.8%	100.0%	
合計	度数	28	84	177	95	384	
	所属学部の%	7.3%	21.9%	46.1%	24.7%	100.0%	

表3-3-12)所属学部と多様な文化の理解のクロス表

所属学部		度数	多様な文化の理解				合計
			まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた	
法文学部	度数	2	9	32	23	66	
	所属学部の%	3.0%	13.6%	48.5%	34.8%	100.0%	
教育学部	度数	8	25	36	11	80	
	所属学部の%	10.0%	31.3%	45.0%	13.8%	100.0%	
理学部	度数	3	20	14	7	44	
	所属学部の%	6.8%	45.5%	31.8%	15.9%	100.0%	
医学部	度数	10	35	43	6	94	
	所属学部の%	10.6%	37.2%	45.7%	6.4%	100.0%	
工学部	度数	3	16	21	8	48	
	所属学部の%	6.3%	33.3%	43.8%	16.7%	100.0%	
農学部	度数	2	5	12	13	32	
	所属学部の%	6.3%	15.6%	37.5%	40.6%	100.0%	
各種センター等	度数	4	6	5	4	19	
	所属学部の%	21.1%	31.6%	26.3%	21.1%	100.0%	
合計	度数	32	116	163	72	383	
	所属学部の%	8.4%	30.3%	42.6%	18.8%	100.0%	

表3-3-13)所属学部と外国語(特に英語)による発表・討論能力のクロス表

	外国語(特に英語)による発表・討論能力				合計		
	まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた			
所属学部	法文学部	度数	4	12	27	24	67
		所属学部の%	6.0%	17.9%	40.3%	35.8%	100.0%
	教育学部	度数	11	28	27	13	79
		所属学部の%	13.9%	35.4%	34.2%	16.5%	100.0%
	理学部	度数	5	12	17	12	46
		所属学部の%	10.9%	26.1%	37.0%	26.1%	100.0%
	医学部	度数	13	28	43	10	94
		所属学部の%	13.8%	29.8%	45.7%	10.6%	100.0%
	工学部	度数	3	15	17	14	49
		所属学部の%	6.1%	30.6%	34.7%	28.6%	100.0%
	農学部	度数	1	5	13	14	33
		所属学部の%	3.0%	15.2%	39.4%	42.4%	100.0%
	各種センター等	度数	3	5	6	5	19
		所属学部の%	15.8%	26.3%	31.6%	26.3%	100.0%
合計	度数	40	105	150	92	387	
	所属学部の%	10.3%	27.1%	38.8%	23.8%	100.0%	

表3-4-14)所属学部と情報技術活用能力のクロス表

	情報技術活用能力				合計		
	まったく知らなかった	あまり知らなかった	ある程度知っていた	よく知っていた			
所属学部	法文学部	度数	2	17	29	18	66
		所属学部の%	3.0%	25.8%	43.9%	27.3%	100.0%
	教育学部	度数	8	31	34	7	80
		所属学部の%	10.0%	38.8%	42.5%	8.8%	100.0%
	理学部	度数	5	23	15	3	46
		所属学部の%	10.9%	50.0%	32.6%	6.5%	100.0%
	医学部	度数	12	37	40	5	94
		所属学部の%	12.8%	39.4%	42.6%	5.3%	100.0%
	工学部	度数	3	15	19	12	49
		所属学部の%	6.1%	30.6%	38.8%	24.5%	100.0%
	農学部	度数	1	5	12	15	33
		所属学部の%	3.0%	15.2%	36.4%	45.5%	100.0%
	各種センター等	度数	4	7	5	3	19
		所属学部の%	21.1%	36.8%	26.3%	15.8%	100.0%
合計	度数	35	135	154	63	387	
	所属学部の%	9.0%	34.9%	39.8%	16.3%	100.0%	

また同様に、これらの能力について本学の学生がどの程度身につけているかを教員に評価してもらっている。その集計結果が以下である。

表3-4-15)豊かな教養

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身につけている	5	1.3	1.3	1.3
	ある程度身につけている	166	42.3	43.3	44.6
	あまり身につけていない	198	50.5	51.7	96.3
	まったく身につけていない	14	3.6	3.7	100.0
	合計	383	97.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	2.3		
合計		392	100.0		

表3-4-16)勤勉性

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身につけている	14	3.6	3.6	3.6
	ある程度身につけている	202	51.5	52.5	56.1
	あまり身につけていない	150	38.3	39.0	95.1
	まったく身につけていない	19	4.8	4.9	100.0
	合計	385	98.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	1.8		
合計		392	100.0		

表3-4-17)創造性

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身につけている	5	1.3	1.3	1.3
	ある程度身につけている	139	35.5	36.7	38.0
	あまり身につけていない	212	54.1	55.9	93.9
	まったく身につけていない	23	5.9	6.1	100.0
	合計	379	96.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	3.3		
合計		392	100.0		

表3-4-18)専門的知識

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身につけている	16	4.1	4.2	4.2
	ある程度身につけている	232	59.2	60.3	64.4
	あまり身につけていない	125	31.9	32.5	96.9
	まったく身につけていない	12	3.1	3.1	100.0
	合計	385	98.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	1.8		
合計		392	100.0		

表3-4-19)多様な文化の理解

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身につけている	8	2.0	2.1	2.1
	ある程度身につけている	182	46.4	48.3	50.4
	あまり身につけていない	171	43.6	45.4	95.8
	まったく身につけていない	16	4.1	4.2	100.0
	合計	377	96.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	3.8		
合計		392	100.0		

表3-4-20) 外国語(特に英語)による発表・討論能力

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身についている	1	.3	.3	.3
	ある程度身についている	69	17.6	18.2	18.5
	あまり身についていない	253	64.5	66.8	85.2
	まったく身についていない	56	14.3	14.8	100.0
	合計	379	96.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	3.3		
合計		392	100.0		

表3-4-21) 情報活用能力

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よく身についている	25	6.4	6.5	6.5
	ある程度身についている	223	56.9	57.8	64.2
	あまり身についていない	126	32.1	32.6	96.9
	まったく身についていない	12	3.1	3.1	100.0
	合計	386	98.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	1.5		
合計		392	100.0		

表3-4-20に見られるように、やはり先ほどと同様、外国語についての評価が低くなっている。その他の項目についてはおおむね高いと言える。

なお、以下に学部別に集計した結果を示しておく。

表3-4-22) 所属学部 と 豊かな教養 のクロス表

			豊かな教養				合計
			まったく身についていない	あまり身についていない	ある程度身についている	よく身についている	
所属学部	法文学部	度数	1	32	33		66
		所属学部の%	1.5%	48.5%	50.0%		100.0%
	教育学部	度数	1	38	35	2	76
		所属学部の%	1.3%	50.0%	46.1%	2.6%	100.0%
	理学部	度数	3	26	16		45
		所属学部の%	6.7%	57.8%	35.6%		100.0%
	医学部	度数	1	54	37	1	93
		所属学部の%	1.1%	58.1%	39.8%	1.1%	100.0%
	工学部	度数	2	24	22	1	49
		所属学部の%	4.1%	49.0%	44.9%	2.0%	100.0%
	農学部	度数	2	18	12	1	33
		所属学部の%	6.1%	54.5%	36.4%	3.0%	100.0%
	各種センター等	度数	4	3	11		18
		所属学部の%	22.2%	16.7%	61.1%		100.0%
合計		度数	14	195	166	5	380
		所属学部の%	3.7%	51.3%	43.7%	1.3%	100.0%

表3-4-23)所属学部と勤勉性のクロス表

	勤勉性				合計		
	まったく身につ いていない	あまり身につ いていない	ある程度身に ついている	よく身に ついている			
所属 学部	法文学部	度数	3	18	43	2	66
		所属学部の%	4.5%	27.3%	65.2%	3.0%	100.0%
	教育学部	度数	3	30	40	3	76
		所属学部の%	3.9%	39.5%	52.6%	3.9%	100.0%
	理学部	度数	3	27	16		46
		所属学部の%	6.5%	58.7%	34.8%		100.0%
	医学部	度数	2	43	45	3	93
		所属学部の%	2.2%	46.2%	48.4%	3.2%	100.0%
	工学部	度数	3	16	28	2	49
		所属学部の%	6.1%	32.7%	57.1%	4.1%	100.0%
	農学部	度数	1	12	18	2	33
		所属学部の%	3.0%	36.4%	54.5%	6.1%	100.0%
	各種センター等	度数	4	3	10	2	19
		所属学部の%	21.1%	15.8%	52.6%	10.5%	100.0%
合計		度数	19	149	200	14	382
		所属学部の%	5.0%	39.0%	52.4%	3.7%	100.0%

表3-4-24)所属学部と創造性のクロス表

	創造性				合計		
	まったく身に ついていない	あまり身に ついていない	ある程度身に ついている	よく身に ついている			
所属 学部	法文学部	度数	3	34	27		64
		所属学部の%	4.7%	53.1%	42.2%		100.0%
	教育学部	度数	5	36	31	3	75
		所属学部の%	6.7%	48.0%	41.3%	4.0%	100.0%
	理学部	度数	3	31	11		45
		所属学部の%	6.7%	68.9%	24.4%		100.0%
	医学部	度数	4	56	33		93
		所属学部の%	4.3%	60.2%	35.5%		100.0%
	工学部	度数		30	17	2	49
		所属学部の%		61.2%	34.7%	4.1%	100.0%
	農学部	度数	3	16	13		32
		所属学部の%	9.4%	50.0%	40.6%		100.0%
	各種センター等	度数	5	6	7		18
		所属学部の%	27.8%	33.3%	38.9%		100.0%
合計		度数	23	209	139	5	376
		所属学部の%	6.1%	55.6%	37.0%	1.3%	100.0%

表3-4-25)所属学部と専門的知識のクロス表

			専門的知識				合計
			まったく身につけていない	あまり身につけていない	ある程度身につけている	よく身につけている	
所属学部	法文学部	度数	2	23	41	1	67
		所属学部の%	3.0%	34.3%	61.2%	1.5%	100.0%
	教育学部	度数	3	29	42	2	76
		所属学部の%	3.9%	38.2%	55.3%	2.6%	100.0%
	理学部	度数	1	20	23	1	45
		所属学部の%	2.2%	44.4%	51.1%	2.2%	100.0%
	医学部	度数	2	24	62	5	93
		所属学部の%	2.2%	25.8%	66.7%	5.4%	100.0%
	工学部	度数		11	34	4	49
		所属学部の%		22.4%	69.4%	8.2%	100.0%
	農学部	度数	2	11	18	2	33
		所属学部の%	6.1%	33.3%	54.5%	6.1%	100.0%
	各種センター等	度数	2	5	11	1	19
		所属学部の%	10.5%	26.3%	57.9%	5.3%	100.0%
合計		度数	12	123	231	16	382
		所属学部の%	3.1%	32.2%	60.5%	4.2%	100.0%

表3-4-26)所属学部と多様な文化の理解のクロス表

			多様な文化の理解				合計
			まったく身につけていない	あまり身につけていない	ある程度身につけている	よく身につけている	
所属学部	法文学部	度数		22	42	1	65
		所属学部の%		33.8%	64.6%	1.5%	100.0%
	教育学部	度数	3	30	40		73
		所属学部の%	4.1%	41.1%	54.8%		100.0%
	理学部	度数	1	24	18	2	45
		所属学部の%	2.2%	53.3%	40.0%	4.4%	100.0%
	医学部	度数	4	55	33	1	93
		所属学部の%	4.3%	59.1%	35.5%	1.1%	100.0%
	工学部	度数	4	18	24	1	47
		所属学部の%	8.5%	38.3%	51.1%	2.1%	100.0%
	農学部	度数	1	15	15	2	33
		所属学部の%	3.0%	45.5%	45.5%	6.1%	100.0%
	各種センター等	度数	3	5	9	1	18
		所属学部の%	16.7%	27.8%	50.0%	5.6%	100.0%
合計		度数	16	169	181	8	374
		所属学部の%	4.3%	45.2%	48.4%	2.1%	100.0%

表3-4-27)所属学部と外国語(特に英語)による発表・討論能力のクロス表

所属学部	所属学部	度数 所属学部の%	外国語(特に英語)による発表・討論能力				合計
			まったく身につけていない	あまり身につけていない	ある程度身につけている	よく身につけている	
法文学部	度数	8	42	16		66	
	所属学部の%	12.1%	63.6%	24.2%		100.0%	
教育学部	度数	12	47	13		72	
	所属学部の%	16.7%	65.3%	18.1%		100.0%	
理学部	度数	8	30	7		45	
	所属学部の%	17.8%	66.7%	15.6%		100.0%	
医学部	度数	10	63	20		93	
	所属学部の%	10.8%	67.7%	21.5%		100.0%	
工学部	度数	9	32	7	1	49	
	所属学部の%	18.4%	65.3%	14.3%	2.0%	100.0%	
農学部	度数	6	24	3		33	
	所属学部の%	18.2%	72.7%	9.1%		100.0%	
各種センター等	度数	3	12	3		18	
	所属学部の%	16.7%	66.7%	16.7%		100.0%	
合計	度数	56	250	69	1	376	
	所属学部の%	14.9%	66.5%	18.4%	.3%	100.0%	

表3-4-28)所属学部と情報活用能力のクロス表

所属学部	所属学部	度数 所属学部の%	情報活用能力				合計
			まったく身につけていない	あまり身につけていない	ある程度身につけている	よく身につけている	
法文学部	度数	2	13	48	4	67	
	所属学部の%	3.0%	19.4%	71.6%	6.0%	100.0%	
教育学部	度数	2	24	46	4	76	
	所属学部の%	2.6%	31.6%	60.5%	5.3%	100.0%	
理学部	度数	2	23	19	2	46	
	所属学部の%	4.3%	50.0%	41.3%	4.3%	100.0%	
医学部	度数	3	33	54	3	93	
	所属学部の%	3.2%	35.5%	58.1%	3.2%	100.0%	
工学部	度数	1	11	30	7	49	
	所属学部の%	2.0%	22.4%	61.2%	14.3%	100.0%	
農学部	度数		11	18	4	33	
	所属学部の%		33.3%	54.5%	12.1%	100.0%	
各種センター等	度数	2	8	8	1	19	
	所属学部の%	10.5%	42.1%	42.1%	5.3%	100.0%	
合計	度数	12	123	223	25	383	
	所属学部の%	3.1%	32.1%	58.2%	6.5%	100.0%	

以上のように、周知度についてはある程度高い値を示している。ただし、学生が実際に身につけている能力、とりわけ外国語能力については課題が残ると言えるだろう。