

琉球大学学術リポジトリ

第1章卒業生調査から見た琉球大学の共通教育

メタデータ	言語: 出版者: 琉球大学大学教育センター 公開日: 2018-07-17 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 天野, 智水, Amano, Tomomi メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/41675

第1章 卒業生調査から見た琉球大学の共通教育

天野智水（大学教育センター）

1. 修得度について

琉球大学の共通教育が学生に身につけてもらうことを目指す能力・知識等について、その修得度を尋ねた結果が図1-1である。

まず、「幅広い知識」と「学問基礎」全般について7割近くが身に付いたと回答している。「自ら判断・行動する能力」についても6割以上が身に付いたと回答している。学問領域別にみると、「異文化理解とコミュニケーション能力」については、身に付いたとする割合が比較的少なかった。

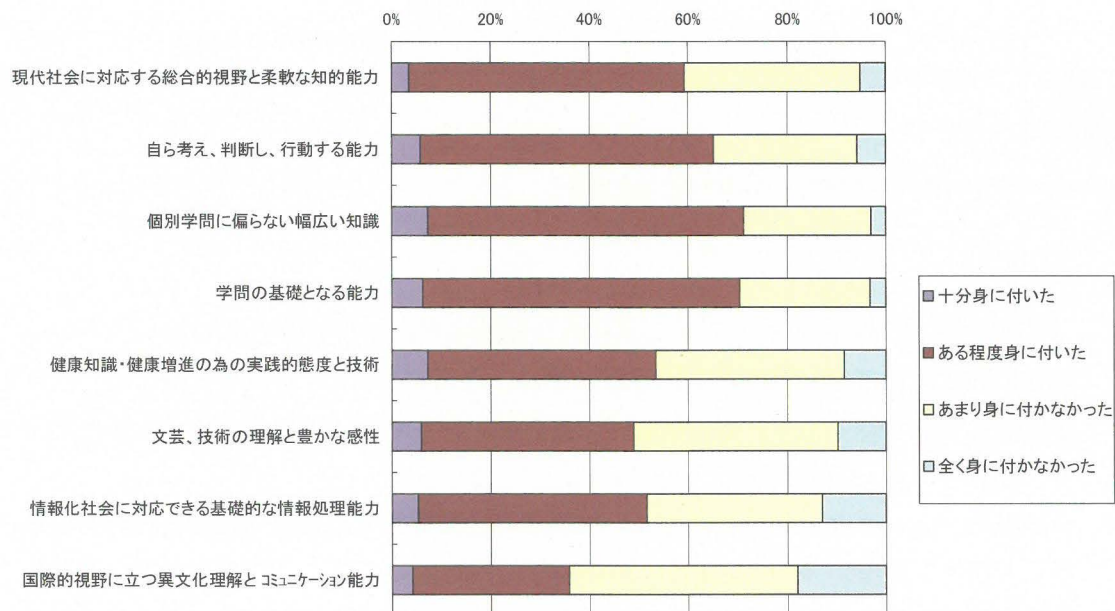


図1-1 共通教育の修得度

2. 全体的な評価

「とても良かった」「ある程度良かった」をあわせると7割以上が、共通教育の全体的な評価として肯定的な回答をしている。

3. 成績

「とても良かった」「ある程度良かった」をあわせると8割以上が良い成績であったと回答している。

4. 学習状況

「とても熱心」「ある程度熱心」をあわせて6割程度が熱心に勉強に取り組んだとしている。

5. 各科目の効果等について（表 1-1）

「人間的成長」に影響があった科目としては、「社会系科目」が選ばれる割合が最も高く、「人文系科目」「琉大特色科目」「人文系科目」「自然系科目」が続いている。

「知的成長」についても「社会系科目」が最も多く選ばれており、「人文系科目」「自然系科目」が次に並んでいる。

「職業上有益」である科目としては、「社会系科目」の次に「情報関係科目」が多く選ばれている。また、「なし」と回答したものが他の設問に比べるとやや多い。

「学習不足」を認めているのは「外国語科目」が最も多い。

表 1-1 各科目の効果等

	人文系科目	社会系科目	自然系科目	健康運動系科目	総合科目	琉大特色科目	情報関係科目	外国語科目	先修科目	転換科目	なし	不明
人間的成長	36.6	44.2	32.3	20	14.7	34.5	17	21.6	8.6	0.8	4.5	0.8
知的成長	35.1	42.2	33.8	7.8	13	24.8	21.9	22.9	9.7	1	7.8	2.5
職業上有益	22.6	34.7	21.5	9.1	12	11.4	29.5	14	12.7	1.3	18.5	2.6
学習不足	17.8	21.8	16.2	4.5	7.1	25.7	37.1	61.6	7.6	0.7	7.3	1.7

※数字は全回答者中、当該科目等を選択した者の割合(%)。複数回答。

6. まとめ

- ・ 「共通教育（一般教育）」に対する全体的な評価は肯定的なものであった。
- ・ 勉強に熱心に取り組んだとする回答が6割にとどまるのに対し、成績は良かったとする回答が8割にのぼることから、教室外学習を現状よりももっと多く課すことが可能であり、必要であるかもしれない。
- ・ 「国際的コミュニケーション能力」の修得度が比較的低く、また「外国語科目」の学習不足を認める回答が多いことから、外国語を修得することについて学生は高い水準の達成度を希望している一方で、それに見合うだけの学習をするには自身の努力が足りていないことを認識しているようである。

附表

問25「現代社会に対応する総合的視野と柔軟な知的能

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ まり 身に 付かな	た全 く身 に付 かなか	不 明
606 100	21 3.5	335 55.3	213 35.1	31 5.1	6 1

問26「自ら考え、判断し、行動する能力」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ まり 身に 付かな	た全 く身 に付 かなか	不 明
606 100	35 5.8	357 58.9	174 28.7	35 5.8	5 0.8

問27「個別学問に偏らない幅広い知識」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ まり 身に 付かな	た全 く身 に付 かなか	不 明
606 100	44 7.3	384 63.4	155 25.6	18 3	5 0.8

問28「学問の基礎となる能力」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ まり 身に 付かな	た全 く身 に付 かなか	不 明
606 100	38 6.3	386 63.7	159 26.2	19 3.1	4 0.7

問29「健康知識・健康増進の為の実践的態度と技術」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ ま り 身 に 付 か な か つ た	た全 く 身 に 付 か な か つ た	不 明
606	44	278	229	51	4
100	7.3	45.9	37.8	8.4	0.7

問30「文芸、技術の理解と豊かな感性」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ ま り 身 に 付 か な か つ た	た全 く 身 に 付 か な か つ た	不 明
606	36	259	248	59	4
100	5.9	42.7	40.9	9.7	0.7

問31「情報化社会に対応できる基礎的な情報処理能力」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ ま り 身 に 付 か な か つ た	た全 く 身 に 付 か な か つ た	不 明
606	32	279	213	78	4
100	5.3	46	35.1	12.9	0.7

問32「国際的視野に立つ異文化理解とコミュニケーション能力」

全 体	十分 身に 付いた	ある 程度 身に 付いた	かあ ま り 身 に 付 か な か つ た	た全 く 身 に 付 か な か つ た	不 明
606	25	190	277	108	6
100	4.1	31.4	45.7	17.8	1

問33 共通教育の全体的な評価

全 体	と と も 良 か つ た	あ る 程 度 良 か つ た	あ ま り 良 く な か つ た	全 く 良 く な か つ た	不 明
606 100	36 5.9	391 64.5	152 25.1	22 3.6	5 0.8

問34 在学時 共通教育の成績

全 体	と と も 良 か つ た	あ る 程 度 良 か つ た	あ ま り 良 く な か つ た	全 く 良 く な か つ た	不 明
606 100	98 16.2	387 63.9	98 16.2	19 3.1	4 0.7

問35 在学時 共通教育の勉強

全 体	と と も 熱 心 に 勉 強 し た	あ る 程 度 熱 心 に 勉 強 し た	あ ま り 熱 心 に は 勉 強 し な か つ た	全 く 熱 心 に は 勉 強 し な か つ た	不 明
606 100	46 7.6	321 53	210 34.7	25 4.1	4 0.7

問36 人間的成長に特に影響があったもの（3つまで）

全 体	人文系科目	社会系科目	自然系科目	健康運動系科目	総合科目	琉大特色科目	情報関係科目	外国語科目	先修科目	転換科目	なし	不明
606 100	222 36.6	268 44.2	196 32.3	121 20	89 14.7	209 34.5	103 17	131 21.6	52 8.6	5 0.8	27 4.5	5 0.8

問37 知的成長に特に役に立っていると思うもの（3つまで）

全 体	人文系科目	社会系科目	自然系科目	健康運動系科目	総合科目	琉大特色科目	情報関係科目	外国語科目	先修科目	転換科目	なし	不明
606 100	213 35.1	256 42.2	205 33.8	47 7.8	79 13	150 24.8	133 21.9	139 22.9	59 9.7	6 1	47 7.8	15 2.5

問38 職業において特に役に立っていると思うもの（3つまで）

全 体	人文系科目	社会系科目	自然系科目	健康運動系科目	総合科目	琉大特色科目	情報関係科目	外国語科目	先修科目	転換科目	なし	不明
606 100	137 22.6	210 34.7	130 21.5	55 9.1	73 12	69 11.4	179 29.5	85 14	77 12.7	8 1.3	112 18.5	16 2.6

問39 もっと勉強しておけば良かったと思うもの（3つまで）

全 体	人文系科目	社会系科目	自然系科目	健康運動系科目	総合科目	琉大特色科目	情報関係科目	外国語科目	先修科目	転換科目	なし	不明
606 100	108 17.8	132 21.8	98 16.2	27 4.5	43 7.1	156 25.7	225 37.1	373 61.6	46 7.6	4 0.7	44 7.3	10 1.7