

琉球大学学術リポジトリ

米国管理下の南西諸島状況雑件 会談録（日・琉球 首脳、政府高官）Ⅷ

メタデータ	言語: 出版者: 公開日: 2019-01-21 キーワード (Ja): 椎名, 三木, 外務大臣, 太田, 松岡, 屋良, 主席, 堀総務副長官, ランパート高等弁務官, 屋良主席, 愛知外務大臣に対する要請書 キーワード (En): 作成者: - メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/20.500.12000/43191

46.11.19

高橋大坂
三バト
高年并存官と会談

（ ）部の内 号)注意

Phase III

極秘

- 大政事外外儀官
- 務務 典房 電信写
- 臣官官審審長
- 備総人電厚
- 書文会営給
- 調査長 参企析調
- 領移長 参領旅査多
- 参地中東
- 長 北東西
- 参北北保
- 参一
- 参西東洋
- 長 西東
- 参書近ア
- 次総経国
- 参貿統
- 参政技一
- 国企二
- 参条協規
- 参政経科
- 軍社専
- 参道内外
- 参一

1. 本電の取扱いは慎重を期せられたい。
2. 本電の主管変更その他については検閲班に連絡ありたい。

総番号(TA) 60444
 71年 11月 19日 16時 50分 本 省 着
 71年 11月 19日 18時 59分 本 省 着
 外務大臣殿 高瀬 (大使) 臨時代理大使 総領事 代理

本使・ランペート高等弁務官との会談

第1195号 極秘 至急

帰米中なりしランペート高等弁務官と本日ちゆう食を共にしこん談したる処左記の通り。

1. 本使より、返かん協定衆議院特別委員会を通過したること及びその経緯等につき説明、弁務官よりしゆく意の表示ありたり。なお、ヤラ主席が持参上京したる建議書の成こうに至る経緯、及び往電第1180号のヤラの心境につき概要を説明したる処、弁務官は大いに多とし、自分も右ラインに副うよう努力すべしと約したり。なお本使より、上京直後に委員会可決の報を受けたるヤラの発言として、新聞の報ずる処は可成りどうてんし居る様子なるが、ヤラは平常れいせいなる心情においてはわれわれの期待する動きを以つて応え得る心境にありと判断さるるにつき、日米双方は今後緊密なる連絡を以つて指導することを提議弁務官もその様努力することを以つて応えたり。

2. 弁務官は、本日ゆう刻の復帰協の大会に関する治安状況につき、確定的のことは言えざるも、極たんなる混乱は

外務省

注意

1. 本電の取扱いは慎重を期せられたい。
2. 本電の主管変更その他については検閲班に連絡ありたい。

電信写

避くるを得る可能性ありと考え居ること、昨日山川警部ちより問に赴きたる際、公安委員長及び警察本部長より、別々にしゆく警は全力をつくすとの自発的の申し出てありたることを述べ居りたり。なお米軍人にして各種の好ましからざる動きを行ないたるものは直ちに本国に送かん、兵籍をばくたつし居り、この1年間に200名を超ゆること、非軍人はなかなか処置困難なるが生活費を切断することに問題ありと述べ、米兵の犯罪につきては判決を以つて確定さるるまで、容疑を以つて処分し得ざる米国法の建前より急速なる処分が出来ず、おきなわ側に不信感を与え居ることが困難なる点にして、おきなわに配置されたる米兵は5日間米・おきなわの慣習の相違「ベカラス」集等軍を教育を行ない居り、うえんなるが如きも効果を挙げ居る様思料する旨、及びこの問題につきては何事にあれ気付の点は申し聞けあり度しと申し述べ。

労務の問題につきては財政上の原因による必然的のものなる上に技術的にも難しき点あり、労務担当官ピアース大さをして努力せしめ居り、外務省、施設庁よりも甚大なる協力を得居ることを感謝する者なるが、今後とも自分自ら積極的に努力すべき問題なりと考え居れりと申し述べたり。

3. 弁務官より、上院軍事委員会のちよう聞会は有効かつ真けんなるものにして、自分としても全力をつくし返かん

外務省

注意

1. 本電の取扱いは慎重を期せられたい。
2. 本電の主管変更その他については検閲班に連絡ありたい。

電信写

実現の爲努力したることを申し述べるとともに、4月24日ごろ再度隔暁、米陸軍司令部會議に列することになり居ることを内話す。なお、おきなわ米軍としては7月/日を目途として事務的準備を行ない居る旨の弁務官発言あり。右に対し本使より、上局において4月/日を米側に申し入れ居るものと了解し居るにつき、右は両政府首のう間の話合いにより決定さるべきものとしておきなわ現地においては本邦国会批准も間近なるにつき、準備委員会として如何に準備作業を進むべきか、PHASE III の段階としても検討、実施するを要すと申し述べ弁務官も右に同意、措置検討方を約したり。

(丁)

